



**Издательство
«ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА»**




КАТАЛОГ 2017

второе полугодие

Логопедия и коррекция



СОДЕРЖАНИЕ

	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	
	Журнал «Логопед» с приложениями	2
	Библиотека Логопеда	3
	Занятия с детьми	13
	ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ	
	Предшкольная подготовка	14
	Домашние логопедические тетради	17
	Первые уроки дошколят	19
	Академия солнечных зайчиков	20
	В мире слов	21
	НАГЛЯДНЫЕ И ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ	
	Карточки для обучения	22
	Беседы по картинкам	24
	Демонстрационный материал	26
	Учебно-игровой комплект	28

Логопед

Научно-методический журнал с приложениями



ГОСТЬ НОМЕРА
Юлия
Витальевна
СЕРЕБРЯКОВА

Подписные индексы в каталогах:

«Роспечать» — 82868; 18036 (в комплекте);
«Пресса России» — 39756 (в комплекте);
«Почта России» — 10395 (в комплекте).

Редакционная подписка

На www.sfera-podpiska.ru с любого месяца

Выходит 10 раз в год: с февраля по июнь, с августа по декабрь.
ISSN 2218-5089

Для кого: учителей-логопедов ДОО, общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, домов ребенка и детских домов; логопедов детских поликлиник, коррекционно-диагностических и реабилитационных центров; специалистов органов управления образованием и методических служб.

Журнал «Логопед» — это:

- результаты новых исследований в области логопедии и смежных наук;
- апробированные на практике авторские методики и технологии;
- презентация новых форм, методов и содержания логопедической работы;
- оригинальные методические материалы, игры и пособия по развитию речи;
- свежие нормативные правовые документы;
- дискуссии на актуальные темы.

Рубрики журнала: исследования, новая формы работы, методическая гостиная, приглашаем на занятие, досуги и развлечения, игры и оборудование, взаимодействие с семьей, молодому логопеду и др.

Приложения к журналу «Логопед»:

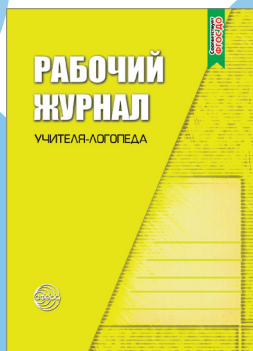
Библиотека Логопеда (см. с. 3)

Карточки для обучения (см. с. 24)



ГОСТЬ НОМЕРА
Сергей
Николаевич
СЮРИН

Открыта
подписка
на электронный
журнал на сайте
sfera-podpiska.ru



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Авт.-сост. — О.А. Степанова

Обложка, 144 с. Формат 60×90/8

Предлагаемый рабочий журнал — новый вид методического пособия, в котором отражено стремление создать по-настоящему рабочий, т.е. находящийся всегда под рукой и удобный в повседневном использовании, помощник-организатор педагога. Он необходим для рационального планирования и решения диагностико-аналитических, коррекционно-развивающих, социально-педагогических, культурно-просветительных, консультативных и организационно-методических задач профессиональной деятельности учителя-логопеда.



БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Книги Библиотеки Логопеда призваны помочь в решении наиболее острых организационных и методических задач по коррекции и развитию речи детей.

Всего в серии более 50 наименований! Выпускается 10 новых книг в год.

На книги серии можно подписаться в комплекте с журналом «Логопед».

Следите за обновлением ассортимента на сайте sfera-book.ru.



100 ФИЗКУЛЬТМИНУТОК НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Автор — Метельская Н.Г.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Уровень развития речи ребенка напрямую зависит от того, насколько развита его мелкая моторика, поэтому стимулировать речевое развитие детей путем тренировки пальцев рук очень важно и учитель-логопед должен уделять этому особое внимание. Данное пособие представляет собой практическое руководство для занятий с детьми 5—7 лет. Оно включает 40 упражнений для развития мелкой моторики и 100 физкультминуток для развития общей моторики и речи детей.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Автор — Рыжова Н.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В предлагаемой читателю книге представлена авторская методика проведения артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста. С помощью веселых историй о Язычке дети знакомятся со строением артикуляционного аппарата, основными видами движений органов речи. Занимательные игры и упражнения позволяют не только уточнить и закрепить правильное звукопроизношение, но и развить фонематический слух.



В МИРЕ СЛОВ, БУКВ И ЗВУКОВ

Речевые игры на автоматизацию звуков

Авторы — Fadeeva Yu.A., Pichugina G.A.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены дидактические игры на автоматизацию поставленных звуков у детей старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи и дизартрию. В ходе игр ребенок не только закрепляет поставленный звук, но и овладевает лексико-грамматическим строем речи.

Книга адресована учителям-логопедам, дефектологам, а также родителям.





ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ

Игры и упражнения для развития речи детей 2—4 лет

Автор — Танцюра С.Ю.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге раскрываются особенности общения детей 2—4 лет с различными нарушениями, представлена диагностика, описана коррекционно-развивающая работа (игры и упражнения на слуховое восприятие, сенсорное развитие, формирование и координацию движений), содержатся советы родителям. Книга адресована логопедам, воспитателям, дефектологам, психологам, родителям.



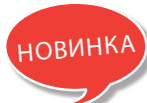
ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 2—4 ЛЕТ

Методическое пособие. 2-е изд., перер.

Авторы — Громова О.Е., Соломатина Г.Н.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Предназначено для проведения обследования звуковой стороны речи детей раннего возраста и содержит задания по обследованию произношения звуков раннего и позднего онтогенеза. Представлено описание нормированного и дефектного произношения гласных и согласных звуков с использованием символов Международного фонетического алфавита. Рекомендуется использовать с демонстрационным материалом (см. с. 26 каталога).



ЗАБАВНЫЕ РАССКАЗЫ

Для старших дошкольников

Автор — Кретьова М.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге представлены рассказы разной тематики для детей 5—7 лет. Они сопровождаются заданиями, направленными на исправление речевых нарушений, закрепление полученных умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора, нравственное воспитание дошкольников. Пособие рекомендовано учителям-логопедам, педагогам-психологам, воспитателям, гувернерам и родителям.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ С ОНР.

В 2-х ч.

Авторы — Веселова Е.И., Скрябина Е.М.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Представлены игры и упражнения по 36 лексическим темам, направленные на коррекцию психоречевой недостаточности у детей 4—5 лет с ОНР. Материал включает задания на формирование лексико-грамматического строя и связной речи, упражнения на развитие двигательной сферы и др.





ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ 4—7 ЛЕТ

Автор — Чернякова В.Н.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Данный материал предназначен для работы с детьми, имеющими фонетические и фонетико-фонематические нарушения речи, и представляет собой игровые технологии формирования звукопроизношения у дошкольников. Комплекс коррекционно-развивающих упражнений направлен на развитие высших психических функций, усвоению фонематических, лингвистических, семантических и других норм родного (русского) языка.



ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

Авторы — Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В данном пособии описаны возможности применения педагогической песочницы для развития и коррекции речи детей 5—7 лет, представлены занятия по художественным произведениям с использованием песочницы, в ходе которых дети учатся пересказывать текст. Книга адресована педагогам ДОО, системы дополнительного образования, а также родителям, стремящимся сделать процесс развития ребенка живым и интересным.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ Методические рекомендации

Автор — Танцюра С.Ю., Кононова С.И.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге даны психолого-педагогическая характеристика обучающихся с различными нарушениями, модели включения «особых» детей в среду нормально развивающихся сверстников в условиях инклюзии. Обобщен опыт специалистов, представлены индивидуально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, рекомендации педагогам и родителям.



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР

Авторы — Гайдук Л.Л., Жужома В.Х.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге представлены интегрированные занятия для дошкольников всех возрастных групп с общим недоразвитием речи по различным лексическим темам. Они включают игры и игровые упражнения, направленные на формирование представлений по лексическим темам, расширение и активизацию словаря, развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания, координацию речи с движением, двигательных умений и навыков.





ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Авторы — Парфенова Е.В., Пескова Н.Л.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

НОВИНКА

В пособии обобщен опыт проведения интегрированных занятий по развитию речи детей с ОНР. Предложены конспекты занятий, направленных на развитие связной речи, обогащение словарного запаса, ознакомление с окружающим миром, художественной литературой. Подчеркивается значение художественного слова и театрализованной деятельности в образовании и воспитании детей.



КОНСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В подготовительной к школе группе

Автор — Лиманская О.Н.
Обложка, 176 с. Формат 60×90/16

ХИТ
ПРОДАЖ

В конспекты входят игры и упражнения, которые помогут развить у детей навыки словообразования, сформируют грамматически правильную речь, обогатят и активизируют их словарь. Большое внимание уделено овладению детьми графическими умениями, закреплению пространственного восприятия и правильной ориентировки на плоскости листа. Рекомендуется использовать с рабочей тетрадью «Я готовлюсь к письму. Прописи для детей 6—7 лет» (см. с. 19 каталога).



КОНСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В средней группе

Автор — Лиманская О.Н. Обложка, 128 с. Формат 60×90/16

Предлагаемое методическое пособие включает в себя 72 конспекта подгрупповых занятий с детьми 4—5 лет, имеющими общее недоразвитие речи. Предлагаемые игры и упражнения помогут сформировать у дошкольников такие понятия, как «звук», «слово», «предложение», расширить объем словаря, перейти к формированию слоговой структуры слова, построению фразы, развить фонематический слух, восприятие, слуховую память. Рекомендуется использовать с рабочей тетрадью «Я готовлюсь к письму. Прописи для детей 4—5 лет» (см. с. 19 каталога).



КОНСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В старшей группе

Автор — Лиманская О.Н.
Обложка, 128 с. Формат 60×90/16

ХИТ
ПРОДАЖ

Пособие включает конспекты занятий с детьми 5—6 лет с ОНР. Предлагаемые игры и упражнения помогут сформировать у детей такие понятия, как «звук», «слог», «слово», «предложение», а необходимые в работе различные атрибуты («колокольчик», «барабан», «подушечка») позволят им закрепить навыки звукового анализа и синтеза. Рекомендуется использовать с рабочей тетрадью «Я готовлюсь к письму. Прописи для детей 5—6 лет» (см. с. 19 каталога).



КОРРЕКЦИЯ ЗАИКАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ
Методическое пособие

Автор — Ворошилова Е.Л.
Обложка, 80 с. Формат 60×90/16

В пособии представлен практический материал по диагностике и коррекции заикания у детей дошкольного возраста. Помимо описания этапов, содержания, планируемых результатов, практических заданий раскрываются результаты изучения заикающихся детей, приводится схема логопедического обследования. Предназначено для специалистов, работающих с заикающимися детьми.



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ ЗОНДАМИ
Упражнения и артикуляционная гимнастика
для детей раннего и дошкольного возраста

Авторы — Танцюра С.Ю., Данилевич Т.А.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии описаны приемы и методика массажа зондами, рассмотрена методика работы зондового массажа мышц языка, щек. Приведены комплексы артикуляционных упражнений по лексическим темам с использованием загадок и стихотворений. Они помогают в коррекции звукопроизношения, нормализуют просодическую сторону речи, способствуют развитию мелкой моторики.

НОВИНКА



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ
Игры и упражнения для детей раннего
и дошкольного возраста

Авторы — Оглоблина И.Ю., Танцюра С.Ю.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Массаж — один из методов воздействия на речевой аппарат ребенка, способствующий речевому развитию, снижающий время коррекции звукопроизношения. В пособии предлагается методика логопедического массажа, представлены комплексы артикуляционных упражнений и разнообразные их варианты на развитие мелкой моторики с элементами массажа.

ХИТ
ПРОДАЖ



ЛОГОРИТМИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ
Методическое пособие

Автор — Воронова А.Е.
Обложка, 128 с. Формат 60×90/16

Содержание логопедической работы с детьми 5—7 лет определяется задачами не только преодоления основных нарушений устной речи, но и коррекции и развития тех психофизиологических функций, которые составляют основу для освоения навыков письма и чтения. Для детей с системными речевыми нарушениями, выражающимися в общем и фонетико-фонематическом недоразвитии речи, характерно несовершенство слухо-зрительно-двигательной координации.

ХИТ
ПРОДАЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



ОБУЧАЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЕРЕСКАЗЫВАНИЮ

Автор — Гуськова А.А.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены конспекты совместной коррекционно-образовательной деятельности логопеда и детей и тексты для пересказа, подобранные в соответствии с комплексным лексико-тематическим принципом построения образовательного процесса в ДОО и группах для детей с нарушениями речи.

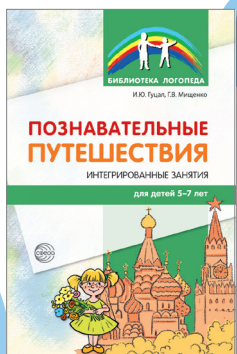
Пособие адресовано логопедам, воспитателям ДОО для детей с нарушениями речи.



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Авторы — Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии описаны этапы занятия песочной терапией, приводятся примерные планы-конспекты занятий, разработанные и апробированные в практике работы с детьми. Затронуты все стороны развития речи. Песочная терапия поможет в развитии внимания, восприятия, памяти, мышления. Песок идеально подходит для формирования перцептивных ощущений, сенсорного воспитания, мелкой моторики.



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Интегрированные занятия для детей 5—7 лет

Авторы — Гуцал И.Ю., Мищенко Г.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге представлены сценарии интегрированных занятий, которые помогут в игровой форме решать задачи социально-нравственного и патриотического воспитания. Они разработаны с учетом речевых возможностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. На занятиях используются психологические и логопедические игры и упражнения, дошкольников знакомят с нормами и правилами поведения в социуме, прививают любовь к Родине, развивают у них коммуникативные навыки.



ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ

Методическое пособие

Автор — Большакова С.Е.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии описываются причины трудностей формирования слоговой структуры слова, виды ошибок. Описывается методика работы.

Уделяется внимание развитию таких предпосылок для формирования слоговой структуры, как оптико- и сомато-пространственные представления, ориентация в двухмерном пространстве, динамическая и ритмическая организация движений.





РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ РЕБЕНКА С ПОМОЩЬЮ СТИХОВ

Автор — Васильева Е.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Пособие предназначено для работы учителей-логопедов, воспитателей, гувернеров и родителей, которые хотят, чтобы их дети лучше овладели звуковым анализом слов, развили фонематический слух, чувство мелодики и ритма родного языка, грамотность и творческие способности. Приведенные в книге речевые игры могут использоваться как на занятиях по развитию речи, так и в сценариях речевых досугов в детском саду.



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ 3—5 ЛЕТ

Методическое пособие

Автор — Артемьева А.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены организационно-методические, практические основы и диагностика уровня развития мелкой моторики, а также занятия по развитию мелкой моторики у детей 3—5 лет с элементами изобразительности, пальчикового театра, рукоделия и использованием дидактических игр. Пособие адресовано воспитателям, логопедам и родителям детей дошкольного возраста.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ЗАГАДКИ

Автор — Гуськова А.А.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Современные методы речевого развития детей органично сочетаются с народной педагогикой. Загадка развивает у ребенка чувство слова, открывает многогранный мир его значений, учит воспринимать слово как универсальное речевое средство. Использование в логопедической работе загадки способствует формированию у детей основных компонентов языковой системы (фонетико-фонематического, лексического и грамматического), развитию связного высказывания, обогащению смыслового содержания речи.



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей

Автор — Невская В.П.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В методическое пособие включены разнообразные дидактические и логопедические игры, речевые задания и упражнения, загадки-добавлялки, веселые стихи, сказочные персонажи, способствующие развитию у детей старшего дошкольного возраста фонематического слуха, языкового чутья и грамотного письма в школе, помогающие разнообразить занятие, ввести в него игровой элемент, моменты юмора, проводить занятия более живо и интересно.





СЛОВ ВОЛШЕБНОЕ ЗВУЧАНИЕ

Речевые праздники для старших дошкольников

Автор — Демидова Г.Ю.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены сценарии праздников для детей с речевыми нарушениями, которые можно применять и как фрагмент интегрированного занятия, и как отдельное мероприятие. Занятия с их использованием развивают инициативность, творческие способности, коммуникативные навыки, привлекают к активному участию родителей. Творчество становится ступенькой к успешности, самореализации и социальной значимости каждого ребенка с речевыми нарушениями.



СТРАНА ЧУДЕСНЫХ СЛОВ

Методическое пособие

Авторы — Антропова Т.А., Мареева Г.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены конспекты занятий по развитию связной речи и формированию лексико-грамматических категорий русского языка на материале, связанном с русской природой и сезонными изменениями в ней, для детей 5—7 лет. Используются дидактические игры, загадки для обогащения словарного запаса, совершенствования навыка словообразования и словоизменения, употребления предлогов в речи, развития внимания, мышления и памяти и др.



Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии

Методические рекомендации

Авторы — Танцюра С.Ю., Кононова С.И.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге обобщен опыт тьюторов, описывается тьюторское сопровождение детей с ОВЗ, рассказывается о специальных классах в общеобразовательной школе. Рассматриваются условия обучения воспитанников с особенностями развития в условиях инклюзии.

Книга адресована дефектологам, логопедам, тьюторам, учителям.

НОВИНКА



ФОРМИРОВАНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Игры и упражнения

Автор — Большакова С.Е.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге предлагаются тесты для диагностики состояния развития моторики. Даются рекомендации для организации занятий. Основная часть пособия посвящена описанию пальчиковых игр. Для занятий предлагаются инсценировки, тексты для пересказа в сопровождении ручных движений, теневые игры. Предложенные упражнения стимулируют также развитие внимания, памяти, воображения.



**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ
СКАЗКИ ДЛЯ САМЫХ
МАЛЕНЬКИХ**
Гальцова П.С., Дудка
И.С., Ильина О.В.



ПО СТУПЕНЬКАМ К ЗВУКУ
Формирование звукопроизношения
у ребенка с ОВЗ
Кучмезова Н.В.,
Лигостаева И.А.



**РАЗВИТИЕ ВРЕМЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**
Методическое пособие
Рыжикова Д.С.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 6—7 ЛЕТ
на основе пересказа: В 2 ч.
Гуськова А.А.



**ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО,
ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?**
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ
для детей старшего дошкольного возраста
Гуцал И.Ю., Мищенко Г.В.



**АППЛИКАЦИЯ
В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ**
Нестерова А.Д.,
Танцюра С.Ю.



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА**
Денисова О.А.



**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
СОНОРНЫХ
ЗВУКОВ**
Шаблыко Е.И.



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С ПАЛЬЧИКОВОЙ АЗБУКОЙ
Рыжанкова Е.Н.



ПОКАЖИ И РАССКАЖИ
Игровые упражнения на основе фонетической ритмики
Костылева Н.Ю.



ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ
Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОНР В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Парфенова Е.В.



РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ С ОНР
Микляева Н.В., Микляева Ю.В.



РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ 5—6 ЛЕТ С ОНР
Микляева Н.В.



РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ 6—7 ЛЕТ С ОНР
Микляева Н.В.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ В ЛОГОПУНКТЕ
Молчанова Е.Г., Кретова М.А.



ТРУДНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ Ж И Ш
Задания для профилактики нарушений письма
Якунина В.А.



ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ Методическое пособие

Авторы — Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю.
Обложка, 160 с. Формат 60×90/16

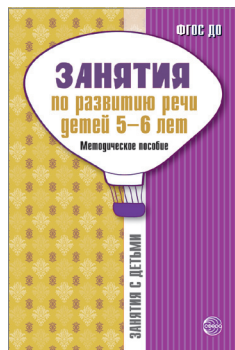
В книге представлены конспекты логопедических занятий по развитию речи детей 3—4 лет с речевыми нарушениями для проведения в условиях детских садов, яслей-садов, домов ребенка и детских домов. Содержание занятий соответствует основным требованиям ФГОС ДО к развитию речи дошкольников и служит логическим продолжением методики логопедической работы по формированию начального детского лексикона. Все занятия обеспечены **наглядным материалом** (см. с. 24 каталога).



ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ Методическое пособие

Авторы — Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю.
Обложка, 176 с. Формат 60×90/16

В книге представлены конспекты логопедических занятий по развитию речи детей 4—5 лет с речевыми нарушениями для проведения в условиях детских садов, яслей-садов, домов ребенка и детских домов. Содержание занятий соответствует основным требованиям ФГОС ДО к развитию речи детей дошкольного возраста и является логическим продолжением методики логопедической работы по развитию речи детей 3—4 лет. Занятия обеспечены **наглядным материалом** (см. с. 24 каталога).



ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ 5—6 ЛЕТ Методическое пособие

Авторы — Соломатина Г.Н., Рукавишникова Е.Е.
Обложка, 192 с. Формат 60×90/16

В методическом пособии представлены конспекты занятий по развитию речи детей 5—6 лет для проведения в условиях дошкольных образовательных организациях – детских садов общеразвивающего, комбинированного и компенсирующего видов. В зависимости от уровня психического и речевого развития данные занятия могут быть адресованы также и детям среднего и старшего дошкольного возраста с нормальным речевым развитием.

ГОТОВИТСЯ



МУЛЬТФИЛЬМЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Работа по лексическим темам с детьми 5—7 лет

Автор — Гуськова А.А.
Обложка, 168 с. Формат 60×90/16

В книге представлены конспекты логопедических занятий с детьми 5—7 лет по развитию лексико-грамматических средств языка и связного высказывания с использованием средств мультимедиа. Динамичность, красочность и яркость мультфильмов благоприятно влияют на познавательную речевую деятельность и чувственную основу детей с общим недоразвитием речи. Пособие содержит 32 занятия в соответствии с лексическими темами.

ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО Л—Л'
 ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО Р—Р'
 ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО Ш—Ж
 ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО С—З—Ц



Альбомы для автоматизации произношения звуков в словах, словосочетаниях и фразах

Автор — Громова О.Е.

Обложки, по 64 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Цель данного комплекта — помочь практическим логопедам проводить коррекционную работу по формированию произносительной стороны речи. Материалы пособий содержат наиболее частотные слова и словосочетания. Занятия по картинкам помогут развить память и внимание ребенка, повысить его работоспособность. Дидактический материал предназначен для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, имеющими нарушения произношения сложных звуков. В альбомах представлен лексический материал для автоматизации произношения звуков [л]—[л'], [р]—[р'], [ш]—[ж], [с], [з], [ц] в словах, словосочетаниях и фразах. Дошкольники, не умеющие читать, повторяют слова с отработываемыми звуками вслед за логопедом.

ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ





ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 1

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл.
Формат 70×108/16

Выполняя задания по данной тетради, ваш ребенок научится составлять предложения, расширит словарный запас глаголов, научится правильно употреблять существительные единственного числа в различных падежах, познакомится с простыми предлогами. Автор использует принцип многоуровневой подачи материала, что позволяет заниматься с детьми разного возраста и разным уровнем речевого развития.



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 2

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Выполняя задание по данной тетради, ребенок научится правильно употреблять притяжательные местоимения, глаголы прошедшего времени, существительные множественного числа, познакомится на практике с глаголами совершенного и несовершенного вида и другими грамматическими категориями. Автор использует принцип многоуровневой подачи материала, что позволяет заниматься с детьми разного возраста и разным уровнем речевого развития.



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 3

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Данная рабочая тетрадь — продолжение рабочих тетрадей № 1 и 2, но может использоваться и самостоятельно. Материал, представленный в грамматической тетради № 3, усложняется: дети научатся правильно употреблять существительные множественного числа в родительном падеже, познакомятся со сложными предлогами, научатся образовывать глаголы от существительных и прилагательных и т.д.



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 4

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Данная рабочая тетрадь — продолжение рабочих тетрадей № 1, 2 и 3, но может использоваться и самостоятельно. Материал, представленный в грамматической тетради № 4, усложняется: дети научатся образовывать относительные и притяжательные прилагательные, натренируются в образовании сравнительной степени прилагательных, обогатят словарный запас антонимами, синонимами и сложными прилагательными.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 1

Человек и его мир

Автор — Косинова Е.М.

Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Вниманию педагогов и родителей предлагаются пособия, с помощью которых дети смогут пополнить и систематизировать словарный запас, овладеть словообразовательными навыками, развить связную речь. Все задания представлены в интерактивной форме: ребенок не только смотрит и слушает, а обводит, соединяет, раскрашивает. Такой подход способствует более активному запоминанию и позволяет избежать быстрого утомления.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 2

Транспорт, профессии, мир растений

Автор — Косинова Е.М.

Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Задания в тетради расположены по принципу «от простого к сложному», что позволяет использовать это пособие в работе с детьми разного возраста и имеющими разный уровень речевого развития. Интерактивный характер заданий развивает внимание, память, словесно-логическое мышление. Данная тетрадь — продолжение «Лексической тетради № 1», но может быть использована самостоятельно.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 3

Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года

Автор — Косинова Е.М.

Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Данная рабочая тетрадь — продолжение «Лексических тетрадей» № 1 и № 2, но может использоваться самостоятельно. Как и предыдущие тетради она рассчитана как для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с речевой патологией, так и для детей с нормальным речевым развитием. Адресована логопедам, воспитателям логопедических и массовых садов, родителям и гувернерам для работы с дошкольниками.





ДОМАШНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕТРАДИ

УЧИМ ЗВУКИ

Авторы — Азова Е.А., Чернова О.О.
Обложка, по 32 с., илл. Формат 60х90/8 (А4)

Преимущества занятий по нашим тетрадам:

- педагог получает готовый методически выстроенный и проверенный практикой материал в виде игровых домашних заданий;
- соблюдается принцип от «простого к сложному», что позволяет поэтапно автоматизировать и дифференцировать звуки;
- в тетрадях отсутствуют конфликтные звуки;
- решается сразу несколько задач: автоматизация и дифференциация звуков, работа над грамматикой, лексикой, связной речью, тренировка слуховой и зрительной памяти, подготовка руки к письму и др.;
- материал пособий самодостаточен, авторы стремились к тому, чтобы данные тетради полностью и всесторонне прорабатывали каждую тему, а педагогу и родителю не приходилось тратить время и деньги на поиск дополнительных пособий для решения необходимых задач речевого развития ребенка.

Каждую тетрадь сопровождает интересная история со сказочными героями, «путешествуя» с которыми ребенок входит в мир звуков. Тем самым сложные, порой малоинтересные упражнения становятся для ребенка увлекательными заданиями.



1. Учим звуки [Р], [Р']
2. Учим звуки [Л], [Л']
3. Учим звуки [Р]—[Л], [Р']—[Л']
4. Учим звуки [Ш], [Ж]
5. Учим звуки [З], [З'], [Ц]
6. Учим звуки [С], [С']
7. Учим звуки [Ч], [Щ]
8. Учим звуки [С]—[Ш], [З]—[Ж], [С]—[Ч], [Ч]—[Ц], [Щ]—[С']



ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ДОМАШНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕТРАДИ

УЧИМ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Речевые игры и упражнения для дошкольников

Автор — Сидорова У.М.

Обложка, по 32 с., илл. Формат 60×90/8 (А4)

В каждой тетради:

- лексические темы;
- дидактические игры и упражнения;
- загадки для развития наглядно-образного мышления;
- стихи для долговременной памяти;
- подвижные игры для развития темпоритмической организации речи.

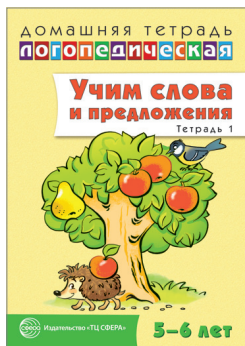
Тетради помогут ребенку освоить лексику и грамматику русского языка, введут его в мир новых слов. Ребенок вместе со взрослыми сможет повторить и закрепить лексический материал, поиграть в речевые игры, познакомиться с новыми словами, выучить стихотворения. А главное — такие занятия вызовут интерес к слову, желание рассказывать, слушать, читать. Тетради можно использовать и как информационные странички для уголка логопеда.



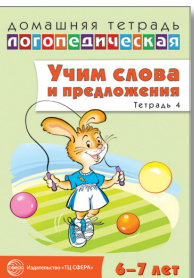
РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ: В 2 тетрадях



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ: В 3 тетрадях



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ: В 5 тетрадях





Я ГОТОВЛЮСЬ К ПИСЬМУ

Прописи для детей: В 3 ч.

Сост. — Н.А. Чистякова
Обложка, по 16 с., илл. Формат 70×90/16

Выполнение заданий в тетрадях поможет ребенку с проблемами в развитии речи в формировании мелкой моторики рук, лексических и грамматических навыков. Методика занятий представлена в 3-х книгах О.Н. Лиманской «Конспекты логопедических занятий» (см. с. 6 каталога).



Я ТРЕНИРУЮ РУКУ

Прописи для дошкольников 6—7 лет

Сост. — Н.А. Чистякова
Обложка, 32 с., илл. Формат 70×90/16

Прописи помогут подготовить к письму руку ребенка 6—7 лет, развить навыки работы с рабочей тетрадью, сформировать пространственные отношения.

Прописи можно использовать в образовательном процессе детского сада или при подготовке ребенка к школе в домашних условиях.



Я УЧУСЬ ГРАМОТЕ

Прописи для детей 6—7 лет: В 2 ч.

Сост. — Н.А. Чистякова
Обложка, по 16 с., илл. Формат 70×90/16

Прописи помогут детям 6—7 лет узнать грамоту, научиться «печатать» буквы русского алфавита. Выполняя задания, ребенок подготовит руку к письму в школе, разовьет навыки работы с тетрадью, внимание и память. Порядок букв соответствует порядку «Букваря» Н.С. Жуковой.



УНИКАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 3—7 ЛЕТ

- Игровые задания дети выполняют легко и с удовольствием, постепенно знакомясь с окружающим миром, развивая речь и усваивая элементы математики.
- При этом у детей формируется позитивное отношение к процессу познания, уверенность в своих силах, развивается произвольное внимание.
- Игровое лото позволяет продлить удовольствие от игры и закрепить полученные знания.
- Рекомендуется для занятий с детьми в детском саду и дома.



ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Представляем пособия по речевому развитию, прописи



Закажите на www.sfera-book.ru



В МИРЕ СЛОВ. ДАВАЙ ДРУЖИТЬ
Речевые игры и упражнения для детей 3—5 лет

Автор — Ушакова О.С.
Обложка, 16 с. Формат 84x108/16

Первая книга цикла «В мире слов» направлена на формирование конкретных речевых навыков у ребенка: закрепление правильного произношения некоторых звуков русского языка, употребление глаголов и прилагательных и многое другое. Пособие расширяет лексику ребенка по темам: посуда, музыкальные инструменты, животные и их детеныши. Все задания связаны единой сюжетной линией, вплетены в рассказ о девочке Маше.



В МИРЕ СЛОВ. ДАВАЙ РАССКАЖЕМ
Речевые игры и упражнения для детей 3—5 лет

Автор — Ушакова О.С.
Обложка, 16 с. Формат 84x108/16

Вторая книга цикла «В мире слов» направлена на формирование конкретных речевых навыков у ребенка: правильное согласование существительных и прилагательных в роде, числе и падеже; использование обобщающих слов; изменение слов и образование новых, сравнение предметов и др. Пособие расширяет лексику ребенка по темам: эмоциональные состояния, одежда, мебель, посуда. Все задания связаны единой сюжетной линией, вплетены в рассказ о девочке Маше.



В МИРЕ СЛОВ. ДАВАЙ ОТГАДАЕМ
Речевые игры и упражнения для детей 4—6 лет

Автор — Ушакова О.С.
Обложка, 16 с. Формат 84x108/16

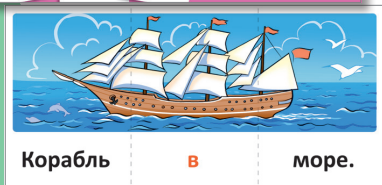
Третья книга цикла «В мире слов» направлена на формирование конкретных речевых навыков у детей 4—6 лет: закреплять представление о многозначности слов, сопоставлять предметы и подбирать к заданным словам определения, делить слова на слоги, развивать представления о схожих по звучанию словах и находить в слове заданный звук и др. Все задания связаны единой сюжетной линией, вплетены в рассказ о девочке Маше.



В МИРЕ СЛОВ. СКАЖЕМ ПРАВИЛЬНО
Речевые игры и упражнения для детей 4—7 лет

Автор — Ушакова О.С.
Обложка, 16 с. Формат 84x108/16

Четвертая книга цикла «В мире слов» направлена на формирование конкретных речевых навыков у детей 4—7 лет: объяснять оттенки смысловых значений глаголов и прилагательных и образовывать слова с разными смысловыми оттенками, составлять рассказы разных типов (повествование, описание, рассуждение), знакомиться со значениями многозначных глаголов и существительных и многое другое. Все задания связаны единой сюжетной линией, вплетены в рассказ о девочке Маше.



ЧИТАЕМ ПО БУКВАМ
ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ
ДВУСЛОЖНЫЕ СЛОВА
ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ
ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА
ЧИТАЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ЧИТАЕМ РАССКАЗ

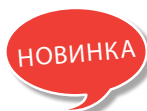
Набор карточек с рисунками для детей 4—7 лет

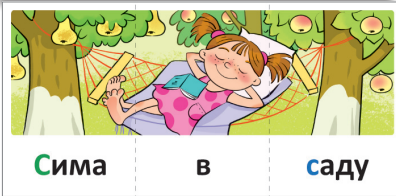
Автор — Танцюра С.Ю. Папка, 12 листов, цв. илл. Формат 84×108/32

Учебно-игровой комплект в форме разрезных карточек с рисунками для обучения чтению детей 4—7 лет можно использовать на групповых и индивидуальных занятиях, а также в свободной деятельности ребенка. Каждая из представленных в комплекте игр направлена на формирование и развитие определенных умений, необходимых для чтения и полноценного развития речи.

В игровой форме ребенок научится:

- различать гласные и согласные звуки;
 - проводить звуко-буквенный анализ;
 - читать слова и составлять с ними предложения;
 - строить описательный рассказ о предмете.
- Учебно-игровой комплект поможет:
- развить зрительное восприятие и логическое мышление;
 - сформировать звукопроизносительные навыки;
 - освоить послоговое чтение и просодическую сторону речи;
 - научиться пересказывать текст и составлять описательный рассказ.





ИГРАЕМ СО ЗВУКАМИ.

ЗВУКИ [З], [З']

ИГРАЕМ СО ЗВУКАМИ.

ЗВУКИ [С], [С']

Набор карточек с рисунками для детей 4—7 лет

Автор — *Танцюра С.Ю.*

Папка, 12 листов, цв. илл.

Формат 84×108/32

Учебно-игровой комплект для обучения детей 4—7 лет чтению представляет собой 12 обучающих картинок, состоящих из 36 разрезных каточек и 4 игр. В игровой форме ребенок познакомится со свистящими звуками, научится правильному произношению, выполнит артикуляционные упражнения, укрепляющие мышцы языка и губ. Каждая из представленных игр направлена на отработку звуков изолированно, в слогах, словах и предложениях.

Учебно-игровой комплект поможет:

- развить навыки общения и коммуникации;
- освоить звуко-буквенный анализ и синтез;
- сформировать правильное звукопроизношение;
- подготовить ребенка к обучению грамоте и письму.

НОВИНКА

ХИТ ПРОДАЖ

НАГЛЯДНЫЕ И ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ



ЦИФЕРКА

Считаем, играем, говорим.

Карточки для обучения счёту

Автор — *Ефросинина Л.А.*

Папка, 32 карточки, цв. илл. Формат 84×108/32

Карточки с цифрами предназначены для обучения математике детей 4—7 лет. Это пособие поможет ребенку познакомиться с цифрами в пределах 10, основными математическими понятиями, а также обогатить его словарный запас, будет способствовать развитию памяти и внимания, мелкой моторики.

Комплект можно использовать на индивидуальных и групповых занятиях, в дошкольных образовательных организациях любого типа, в домашних условиях, на отдыхе.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ В 3-х частях

Авторы — Громова О.Е., Соломатина Г.Н.

Папки по 16 листов, цв. илл. А4 с текстом на обороте. Формат 60×90/8

Комплект разработан в соответствии с программными требованиями к развитию речи детей 3—4, 4—5 лет. В нем представлены основные лексические темы, которые изучаются с детьми в течение одного учебного года. На обороте каждой картинке дается конспект занятия. В оформлении картинок используются «сквозные» персонажи (мама, папа, бабушка, дочка Маша, сын Коля), что делает работу с дидактическим материалом интересной и понятной для дошкольников. Рекомендуется использовать с методическим пособием «Занятия по развитию речи детей» (см. с. 13 каталога).

НАГЛЯДНЫЕ И ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ



ПОСМОТРИ И РАССКАЖИ

Развитие связной речи на материале сказок
В 2-х частях

Автор — Ушакова О.С. Папки по 16 листов,
цв. илл. А4. Вложена методичка. Формат 60×90/8

Демонстрационный материал состоит из двух папок с авторскими сказками, связанными друг с другом «сквозными» персонажами.

Занятия по картинкам с изображением последовательно разворачивающихся сюжетов сказок помогут развитию связной речи ребенка, обогатят словарь дошкольника, научат его говорить точно и правильно. Творческие задания делают обучение не только полезным, но и занимательным.

- В каждую папку вложено 8 красочных полноформатных картинок и 8 листов с 32 разрезными карточками.
- Пособие можно использовать в рамках любой образовательной программы ДОО для индивидуальной и групповой работы.
- Адресовано учителям начальной школы, логопедам, родителям, воспитателям ДОО и предназначено для занятий с детьми 5—8 лет.
- Работающим по программе О.С. Ушаковой рекомендуется использовать данное пособие на занятиях в подготовительной к школе группе в свободное время и на индивидуальных занятиях по развитию речи.





КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Автор — Шорыгина Т.А.
Папки по 16 листов, цв. илл. А4
с текстом на обороте. Формат 60х90/8

В пособии вы найдете распространенные и доступные для понимания старших дошкольников и младших школьников крылатые выражения. Это образные высказывания, пришедшие в речь из художественной, публицистической или научной литературы. Дается их толкование, объясняется, в какой ситуации эти выражения употребляются в речи. Для лучшего усвоения к ним даны забавные красочные иллюстрации, стихотворения и поучительная сказка.



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Автор — Шорыгина Т.А.
Папки по 16 листов, цв. илл. А4
с текстом на обороте. Формат 60х90/8

В пособии вы найдете распространенные и доступные для понимания старших дошкольников и младших школьников пословицы — краткие мудрые изречения с поучительным смыслом, и поговорки — образные иносказательные выражения. Дается их толкование, объясняется, в какой ситуации эти выражения употребляются в речи. Для лучшего усвоения к ним даны забавные красочные иллюстрации, стихотворения и поучительная сказка.



ГРАММАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Развитие речи детей 5—7 лет
Автор — Васильева Е.В.
Папка, 16 листов, цв. илл. А4 с текстом на обороте.
Формат 60х90/8

Грамматические сказки призваны научить ребенка понимать, запоминать и грамотно использовать в своей речи приставочные глаголы. Пособие содержит красочные иллюстрации, сказки, игры и игровые занятия к лексическим темам: «Транспорт», «Одежда», «Насекомые».



ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

Беседы и игры с детьми 3—7 лет
Автор — Вольская В.
Папка, 16 листов, цв. илл. А4. Вложена методичка.
Формат 60х90/8

Демонстрационный материал рекомендован для использования в групповой и индивидуальной работе с детьми от 3 лет. Занятия по формированию здорового образа жизни можно включать в режимные моменты работы ДОО, а также интегрировать с другими направлениями развивающей деятельности. Методический комплект опирается на идею триединства здоровья: физического, психического и духовно-нравственного.

НАГЛЯДНЫЕ И ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ

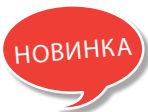


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 2—4 ЛЕТ»

Авторы — Громова О.Е., Соломатина Г.Н.
Папка, 52 листа А4, цв. илл. Формат 60 × 90/8.
Книга: 64 с., Формат 60×90/16

Комплект адресован логопедам, воспитателям, методистам ДОО, а также родителям детей раннего и младшего дошкольного возраста. Яркие, наполненные интересным запоминающимся сюжетом картинки подготовлены с учетом специфики формирования начального детского лексикона и физиологических особенностей становления звуковой стороны речи маленького ребенка, начинающего овладевать родным языком.

Содержание иллюстративного материала ориентировано на основные программные требования к воспитанию и развитию речи детей в ДОО. Материалы комплекта помогут обследовать произношение звуков раннего и позднего онтогенеза, оценить состояние звуковой стороны речи детей начиная с раннего возраста. С помощью картинок можно также работать над формированием слоговой структуры, развитием словаря и правильным грамматическим оформлением детских высказываний.



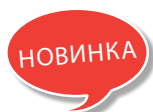
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ФОРМИРУЕМ СЛОГОВУЮ СТРУКТУРУ СЛОВА»

Автор — Большакова С.Е.
Папка, 56 листов А4, цв. илл. Формат 60 × 90/8.
Книга: 64 с. Формат 60×90/16

Комплект предназначен для логопедической работы с детьми дошкольного возраста на подгрупповых и индивидуальных занятиях в детском саду, также может использоваться для выполнения заданий логопеда в домашних условиях. Проведение игр и упражнений по методическому пособию «Формирование мелкой моторики рук» способствует речевому развитию ребенка и поможет еще успешнее сформировать слоговую структуру.

Рисунки демонстрационного материала соответствуют содержанию методического пособия «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей».

Слова и соответствующие им карточки с рисунками структурированы по 14 основным типам слов русского языка. Работа над усвоением слоговой структуры проводится на логопедических занятиях с детьми поэтапно.





ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ КАРТИНЫ

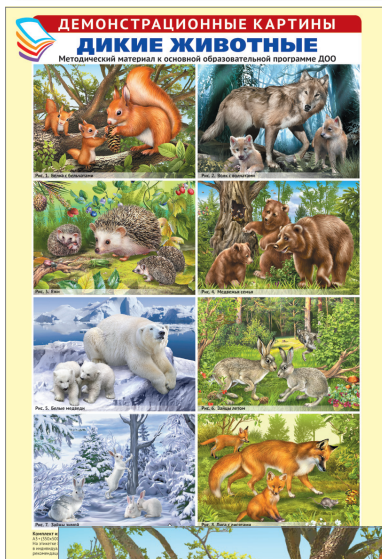
Комплекты из 8 плакатов формата А3 (350 × 500 мм), 4+0, в пакете с ручкой и карманом.



Каждый комплект содержит 8 красочных плакатов. На этикетке 8 рисунков, которые можно использовать в индивидуальной работе, на обороте этикетки даны методические рекомендации. Рекомендуем использовать с книгами О.С. Ушаковой «Развитие речи детей: 3—5, 5—7 лет», О.Е. Громовой «Занятия по развитию речи детей 3—4, 4—5 лет» и др.

ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ

1. Играем в кубики, строим дом
2. Катаемся на санках
3. Не боимся мороза
4. Качаемся на качелях
5. Одеваемся на прогулку
6. Идем в школу
7. Лепим снежную бабу
8. Веселимся на новогоднем празднике



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Белка с бельчатами
2. Волк с волчатами
3. Ежи
4. Медвежья семья
5. Белые медведи
6. Зайцы летом
7. Зайцы зимой
8. Лиса с лисятами

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Кошка с котятками
2. Собака со щенками
3. Лошадь с жеребенком
4. Коза с козлятами
5. Корова с теленком
6. Свинья с поросятами
7. Овца с ягнятами
8. Кролики





Цель учебно-игрового комплекта: предоставить практические игровые материалы для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В каждый комплект входит восемь листов А4 на картоне с разрезными карточками, игровыми полями и т.д. Упаковано в папку и прозрачный пакет с ручкой. На обороте папки даны описания игр. Красочные картинки и продуманные с ними игры помогут развить речь, память, мышление, внимание ребенка, лучше подготовить его к школе.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО

Автор — Громова О.Е.

Папки в пакете, по 6 л. А4, по 1 л. А3, цв. илл.

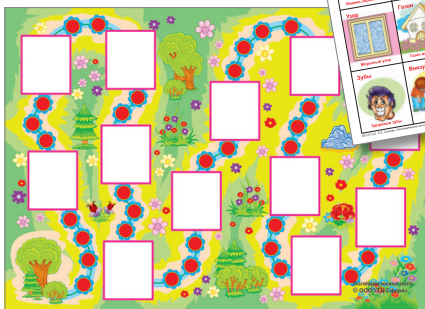


Преимущества занятий по логопедическому лото:

- игровые упражнения помогут дошкольнику закрепить верное звукопроизношение, предотвратить возникновение дефектов речи и исправить уже имеющиеся;
- изобразительный материал игры можно использовать как на индивидуальных занятиях с ребенком, так и при работе с несколькими детьми одновременно;
- соревновательный характер логопедических игр повысит эффективность коррекционной работы и придаст занятию интересную форму;
- задания способствуют развитию у дошкольника логического и творческого мышления, речи, внимания, памяти, мелкой моторики;
- помогут логопедам, воспитателям детских садов и заботливым родителям сделать речь детей красивой и выразительной.

В каждый комплект входит игровое поле (формат А3), «путешествующая» по которому ребенок закрепит правильное произношение звуков в сериях слов различной слоговой структуры.

1. Учим звуки [Р]—[Р']
2. Учим звуки [Л]—[Л']
3. Учим звуки [С]—[С']
4. Учим звуки [З]—[З'], [Ц]
5. Учим звук [Ш]
6. Учим звук [Ж]



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТОЧКИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ И РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Автор — Косинова Е.М.

Пакет, по 1 л. А3 и 6 л. А4, цв. илл.



Учебно-игровой комплект поможет:

- расширить представления детей об окружающем мире, познакомить с обобщающими понятиями;
- активизировать словарный запас;
- развить речь, закрепить навыки словообразования и словоизменения, внимание, зрительную и слухоречевую память, мелкую моторику.

Пособия реализуют интерактивный и деятельностный подход: с карточками можно играть, собирать из частей целое, обводить, раскрашивать, считать.

Комплект содержит описание разных вариантов игр, демонстрационную карту, цветные карточки, разрезные картинки.

ГРИБЫ И ЦВЕТЫ

ДЕРЕВЬЯ

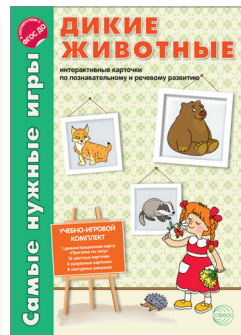
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ОВОЩИ

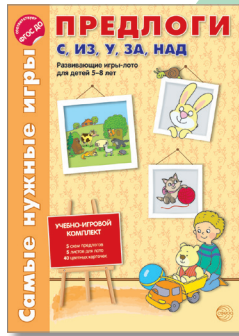
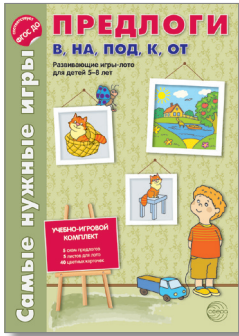
ФРУКТЫ

ЯГОДЫ



Лист А3

НАГЛЯДНЫЕ И ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ

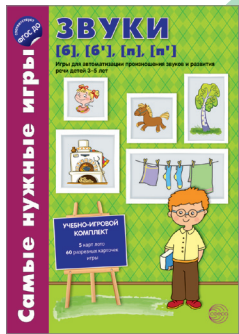


ПРЕДЛОГИ В, НА, ПОД, К, ОТ
ПРЕДЛОГИ С, ИЗ, У, ЗА, НАД
Развивающие игры-лото
для детей 5—8 лет

Авторы — *Каширина И.И.,
Парамонова Т.М.*

Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

Обучающая игра поможет детям понять значение и правила употребления наиболее часто встречающихся в русском языке предлогов.



ЗВУКИ [б], [б'], [п], [п']. **ЗВУКИ [в], [в'], [ф], [ф']**.
ЗВУКИ [г], [г'], [к], [к']. **ЗВУКИ [д], [д'], [т], [т']**.
ЗВУКИ [м], [м'], [н], [н']

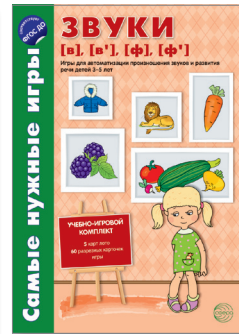
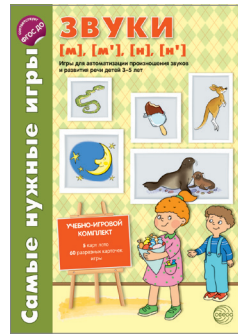
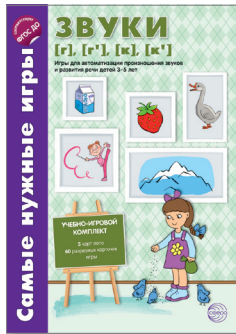
Игры для автоматизации произношения звуков и развития речи детей 3—5 лет

Автор — *Бутырева О.А.*

Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

Учебно-игровой комплект поможет:

- автоматизировать произношение звуков;
- научиться различать их в речи;
- согласовывать существительные с числительными, прилагательными и глаголами.



КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ.

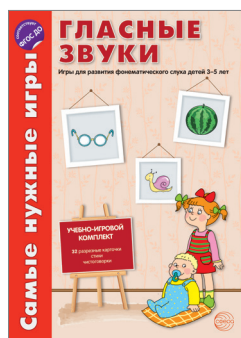
Игры для развития зрительного внимания и ориентировки в пространстве детей 5—8 лет

Автор — *Васильева Е.В.*

Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

Данный учебно-игровой комплект для групповых и индивидуальных занятий поможет:

- отработать понятия «лево», «право», «прямо», закрепить навык ориентировки в пространстве;
- устранить проблему зеркальности письма;
- запомнить образы букв и цифр;
- повысить внимание и улучшить зрительную память.



ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ:

В 2-х ч.

Игры для развития фонематического слуха детей 3–7 лет

Авторы — *Фирсанова А.В., Маслова Е.В.*
Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

Настольно-печатные игры для дошкольников, объединенные темой «Звуки», помогут:

- научить определять звуковой состав слова;
 - развить фонематический слух и выработать правильное, красивое произношение;
 - расширить активный словарь;
 - отработать составление словосочетаний и простых предложений.
- Материал идеально подходит для обучения в игровой форме:
- красочные рисунки привлекут внимание ребенка;
 - стихи сделают игру нескудной и познавательной, чистоговорки помогут отработать произношение звуков;
 - игры, данные в порядке усложнения, позволят хорошо проработать материал.



ОСЕНЬ. ЗИМА. ВЕСНА. ЛЕТО Игры-читалки и игры-бродилки и викторины для детей 5–8 лет

Автор — *Костылева Н.Ю.*

Папка, пакет, 4 л. А3, цв. илл.

Развивающие игры для детей 5–8 лет по теме «Времена года» помогут:

- расширить кругозор, представления об окружающем мире, явлениях природы;
- систематизировать знания о временах года;
- развить речь ребенка;
- подготовить его к школе.

Материал идеально подходит для обучения в игровой интерактивной форме:

- красочные игровые поля и рисунки сделают обучение радостным и интересным;
- игры превратят занятие в захватывающее соревнование.

В каждый комплект входят на листах А3:

- викторина;
- 2 игры-читалки;
- игра-бродилка;
- описание игр и заданий.





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА

Разрезные дидактические карточки с картинками
Автор — Морозова Е.В. Пакет, 4 л. А4, цв. илл.
Описание игр для запоминания букв и звуков

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА
РАЗРЕЗНАЯ

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА
РАЗРЕЗНАЯ

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА
РАЗРЕЗНАЯ

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА
РАЗРЕЗНАЯ

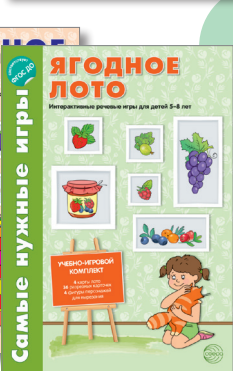


СЛОГИ БА-, ВА-, МА-, СА-, ТА-
СЛОГИ -БА-, -ЕЦ-, -КА-, -КИ-, -СЫ
Развивающие игры-лото
для детей 5—8 лет

Автор — Васильева В.Е.
Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

ЦВЕТ. Развивающие игры-лото
для детей 3—5 лет

Автор — Васильева В.Е.
Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.



ОВОЩНОЕ ЛОТО
ФРУКТОВОЕ ЛОТО
ЯГОДНОЕ ЛОТО

Авторы — Панферова И.В.,
Филиппова Л.Н.
Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

Игры-лото помогут закрепить умение образовывать относительные прилагательные, правильно согласовывать их с существительными и употреблять их в речи, отработать составление словосочетаний и простых предложений.



СЛОВА-ИНОСТРАНЦЫ
Части 1, 2

СЛОЖНЫЕ СЛОВА
Части 1, 2

Авторы — Панова М.А.,
Гусева О.Л.
Пакет, по 8 л. А4, цв. илл.