

**Московский педагогический государственный университет
Государственный университет просвещения
Международная академия наук педагогического образования**



ПРОГРАММА

ЯЗЫК И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

***МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ***

20 – 21 февраля 2026 г.

г. Москва

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЯЗЫК И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Конференция проводится 20 – 21 февраля 2026 г.
Смешанный вариант проведения, подключение в системе *Teams* и *ZOOM***

Вход на конференцию по следующим ссылкам:

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

**проводится на базе Московского педагогического государственного университета, Факультет дошкольной педагогики и психологии, по адресу:
ул. Госпитальный вал, д. 4 (проезд до ст. метро Семеновская,
далее - трамвай 43 до остановки Улица Ухтомского)
20 февраля 2026 г. Время проведения: 11.00-13.30 час.**

Ссылка для онлайн подключения:

Пленарное заседание: <https://rbb.mpgu.su/b/uyx-xx9-1di>

**Секция 1: ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.
ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА**

**Секция проводится на базе Государственного университета просвещения
(г. Москва), Факультет русского языка и литературы, по адресу:
ул. Фридриха Энгельса, д. 24, стр.3 (ст. метро Бауманская)
20 февраля 2026 г. Время проведения: 14.00-17.30 час.**

Ссылка для онлайн подключения в системе *ZOOM*:

Ссылка №1

<https://us05web.zoom.us/j/91592268331?pwd=W8q3Gioxz0AaATM7cTbslvQXIjY9v.1>

Идентификатор конференции: 915 9226 8331

Код доступа: 54321

Вторая ссылка после завершения действия первой

Ссылка №2

<https://us05web.zoom.us/j/81951083864?pwd=MfYHIWt6uNwaiPbkggJ73vna2G4dX7.1>

Идентификатор конференции: 819 5108 3864

Код доступа: 12345

**Секция 2: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ РОДНОМУ
ЯЗЫКУ: ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА – ВУЗ.**

**Секция проводится на базе Московского педагогического государственного университета, Факультет дошкольной педагогики и психологии, по адресу: ул. Госпитальный вал, д.4(проезд до ст. метро Семеновская, далее - трамвай 43 до остановки Улица Ухтомского)
20 февраля 2026 г., время проведения: 14.00-17.30 час.**

Ссылка для онлайн подключения:

Секция 2: <https://rbb.mpgu.su/b/2px-ph3-tkt>

Секция 3: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**Секция проводится на базе Московского педагогического государственного университета, Факультет дошкольной педагогики и психологии, по адресу: ул. Госпитальный вал, д.4(проезд до ст. метро Семеновская, далее - трамвай 43 до остановки Улица Ухтомского)
20 февраля 2026 г., время проведения: 14.00-17.30 час.**

Ссылка для онлайн подключения:

Секция 3: <https://rbb.mpgu.su/b/jau-gp5-wqe>

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

20 февраля 2026

11.00 – 13.30 Пленарное заседание

13.30 – 14.00 Перерыв

14.00 – 17.00 Работа секций

17.10– 17.30 Пленарное заседание:

Подведение итогов конференции

Регламент:

- пленарные доклады – 20 мин.

- секционные доклады – 10 мин.

- выступления – 3 мин.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
проводится на базе Московского педагогического государственного
университета, Факультет дошкольной педагогики и психологии, по адресу:
ул. Госпитальный вал, д. 4(проезд до ст. метро Семеновская,
далее - трамвай 43 до ост. Улица Ухтомского)

20 февраля 2026г. Время проведения: 11.00-13.30 час.

Ссылка для онлайн подключения:
Пленарное заседание: <https://rbb.mpgu.su/b/yux-xx9-1di>

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

PLENARY SESSION REPORTS

Руководители пленарного заседания:

Артамонова Е.И., д. п. н., профессор, Президент, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО); Москва, РФ.

Парамонова М.Ю., к. п. н., профессор, декан факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета; Москва, РФ.

Ушакова О.С., д. п. н., профессор, член Президиума МАНПО, профессор Московского педагогического государственного университета, академик МАНПО; Москва, РФ.

Новикова Г.П., д. п. н., д. психол. н. профессор, ведущий научный сотрудник, Институт стратегии развития образования РАО; ректор ИРОТ, академик МАНПО; Москва, РФ.

Учёный секретарь: Авдулова Т.П., к. пс. н., доцент, заместитель декана факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета; Москва, РФ.

Приветственное слово

Артамонова Е.И., д. п. н., профессор, Президент, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО).

Парамонова М.Ю., к. п. н., профессор, декан факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

Скопцова Т.В., к. п. н., Главный советник отдела методологии и качества образования Управления делами Президента РФ.

ДОКЛАДЫ:

Исследование влияния цифровой среды современного ребенка на образовательные результаты: психолого-педагогические, информационные и коммуникативные проблемы

К юбилею А.В. Запорожца и института дошкольного воспитания

Русский язык в XXI веке: традиции и векторы развития

Языковая политика в российском дошкольном образовании

Аксиологические основы современного дошкольного образования: от научного подхода к инновационным практикам

Оценочные материалы демонстрационного экзамена будущих педагогов дошкольного образования в вузе: проектирование содержания и реализация

О Слове и Деле: неоконченный диалог культурно-исторической и деятельностной психологии

Г.П. Новикова, д. п. н., д. психол. н. профессор, ведущий научный сотрудник, Институт стратегии развития образования РАО; ректор ИРОТ, академик МАНПО; Москва РФ

О С. Ушакова, д. п. н., профессор, член Президиума МАНПО, профессор Московского педагогического государственного университета, академик МАНПО; Москва РФ

В.В. Леденёва, д. филол. Н., профессор, профессор кафедры современного русского языка имени проф. П.А. Леканта, Государственный университет просвещения, ученый секретарь отделения русского языка, академик МАНПО, г. Москва, РФ

Л.М. Волобуева, к. п. н., профессор факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета., член-корреспондент МАНПО; Москва РФ

И.А. Лыкова, д. п. н., профессор кафедры дошкольного образования, Ленинградский областной институт развития образования, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, академик МАНПО; Москва РФ

Г.Н. Толкачёва, к. п. н., профессор факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета., член-корреспондент МАНПО; Москва РФ

Ю. И. Родин, д. п. н., профессор факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета; Москва РФ

Развитие речи ребёнка: классический подход
vs цифровые технологии

Т. П. Авдулова, к. псих. н., профессор факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета., член-корреспондент МАНПО; Москва РФ

Типичные и атипичные нарушения коммуникативных норм в педагогическом дискурсе

В. П. Сморчкова, д. п. н., доцент, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения, Государственный университет просвещения, член Президиума МАНПО; Москва, РФ

13.30-14.00

перерыв

14.00 – 17.00

работа секций

Секция 1

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ. ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА

Section I. LANGUAGE AND SPEECH CULTURE: TRADITIONS AND PERSPECTIVES. LANGUAGE TRAINING AND SPEECH CULTURE OF A TEACHER

**Секция проводится на базе Государственного университета просвещения (г. Москва), Факультет русского языка и литературы, по адресу: ул. Фридриха Энгельса, д.21, стр.3 (ст. метро Бауманская)
20 февраля 2026 г. Время проведения: 14.00-18.00 час.**

Ссылка для онлайн подключения в системе ZOOM:

Ссылка №1

<https://us05web.zoom.us/j/91592268331?pwd=W8q3Gioxz0AaATM7cTbtslvQXIjY9v.1>

Идентификатор конференции: 915 9226 8331

Код доступа: 54321

Вторая ссылка после завершения действия первой

Ссылка №2

<https://us05web.zoom.us/j/81951083864?pwd=MfYHIWt6uNwaiPbkggJ73vna2G4dX7.1>

Идентификатор конференции: 819 5108 3864

Код доступа: 12345

Соруководители секции:

Н.А. Герасименко, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка имени проф. П.А. Леканта, Государственный университет просвещения, академик-секретарь отделения русского языка, академик МАНПО, г. Москва;

В.В. Леденёва, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка имени проф. П.А. Леканта, Государственный университет просвещения, ученый секретарь отделения русского языка, академик МАНПО, г. Москва.

ДОКЛАДЫ:

ФИО выступающего

Предложение как многоаспектная единица синтаксиса в концепции В.В. Бабайцевой и современной теории оптативности

Е.В. Алтабаева, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка Института филологии, Московский педагогический государственный университет, член-корреспондент МАНПО; Москва, РФ

Интеграция цифровых технологий в иноязычную подготовку студентов в системе высшего образования

Т.А. Дмитренко, д. п. н., профессор, кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования, Московский педагогический государственный университет, академик МАНПО; Москва, РФ

Диалог в эмотивном портрете персонажа (по роману Ф. Сологуба «Тяжелые сны»)

М.А. Дубова, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы, Государственный социально-гуманитарный университет, член-корреспондент МАНПО, г. Коломна, РФ

Цифровое расширение возможностей для сохранения традиционной китайской культуры в современном образовании в условиях новой глобализации

Ван Ин, доктор по специальности «русский язык и литература», доцент Харбинского инженерного университета, Харбин, Китай

Е.П. Волкова, кандидат филологических наук, преподаватель Харбинского инженерного университета, член-корреспондент МАНПО, Харбин, Китай

Ван Хуэй, магистрант по специальности «русский язык и литература» Харбинского инженерного университета, Харбин, Китай

Культурологические основы современного филологического образования

Т.М. Воителева, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы, Государственный университет просвещения, академик МАНПО, Москва, РФ

Задачи и методы преподавания коммуникативных дисциплин в эпоху искусственного интеллекта

Современное лесковедение как международная область филологических интересов

Лингвистические особенности употребления фразеологизмов в русском и в китайском языках

Коммуникативная культура будущего врача как компонент его мировоззрения

Механизмы возникновения и распределительные особенности русских лексических заимствований в харбинском диалекте в период китайско-восточной железной дороги

Роль ассоциативных экспериментов в изучении русской языковой картины мира

Темпоралемы *зимой, весной, летом, осенью* и их прагматические особенности

Вопросы сохранения и развития культуры русского языка, как языка межнационального общения в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики до 2036 года

Л.В. Калинина, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка, культуры речи и методики обучения, Вятский государственный университет, Киров, РФ

В.В. Леденёва, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка имени проф. П.А. Леканта, Государственный университет просвещения; Москва, РФ

Цзян Юань, преподаватель Института русского языка факультета иностранных языков, Синьцзянский педагогический университет; Урумчи, Китай

В.Е. Иосифова, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского; профессор кафедры русского языка Шаньдунского профессионального университета иностранных языков, Калуга, РФ, академик МАНПО; Шаньдун, Китай

З.Ю. Кузнецов, преподаватель, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова. Рязань, РФ

Ли Цяци, доцент, кандидат педагогических наук, институт иностранных языков Харбинского инженерного университета, Харбин, Китай

Лянь Пэнсэнь, магистрант, институт иностранных языков Харбинского инженерного университета, Харбин, Китай

Сунь Тяньцы, кандидат филологических наук, ассистент, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; Екатеринбург, РФ

Т.В. Малинская, кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языка им. проф. П.А. Леканта, Государственный университет просвещения; Москва, РФ

Т.В. Скопцова, кандидат педагогических наук, главный советник Управления делами Президента Российской Федерации; Москва, РФ

Термин и общеязыковое слово: проблемы
разграничения

Разнервничаться: об отношениях производности
деривата

Субстантивно-адъективные предложения в
коммуникации

Чэнь Си, аспирант, Калужский
государственный университет им. К. Э.
Циолковского; Калуга, РФ

Т.Е. Шаповалова, доктор
филологических наук, профессор, зав.
кафедрой современного русского языка
им. проф. П.А. Леканта, Государственный
университет просвещения, академик
МАНПО; Москва, РФ

Н.А. Герасименко, доктор
филологических наук, профессор,
профессор кафедры современного
русского языка им. проф. П.А. Леканта,
Государственный университет
просвещения, академик-секретарь
отделения русского языка, академик
МАНПО, Москва, РФ

Выступающие:

А.Д. Андреичев; А.А. Абросимов; П.В. Бобков; В.А. Галстян; А.В. Грудина; Дун Цзе; Т.П. Ковина; Е.А. Кытманова; Е.С. Медкова; В.М. Пастарнак; Е.Д. Соколова; Д.С. Теклюк

Секция 2

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОБУЧЕНИЕ РОДНОМУ ЯЗЫКУ: ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА

**Section II. PRE-SCHOOL EDUCATION MOTHER TONGUE TEACHING:
KINDERGARTEN – SCHOOL – HIGHER EDUCATIONAL ESTABLESHMENT**

**Секция проводится на базе Московского педагогического
государственного университета, Факультет дошкольной педагогики и
психологии, по адресу: ул. Госпитальный вал, д. 4 (проезд до ст. метро
Семеновская,
далее - трамвай 43 до остановки Улица Ухтомского)
20- 21 февраля 2026 г., время проведения: 14.00-17.30 час.**

Ссылка для онлайн подключения:

Секция 2: <https://rbb.mpgu.su/b/2px-ph3-tkt>

Соруководители секции:

В.И. Яшина, к.п.н., профессор, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, член-корреспондент МАНПО; Москва РФ

И.А. Лыкова, д. п. н., профессор кафедры дошкольного образования, Ленинградский областной институт развития образования, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, академик МАНПО; Москва РФ

Учёный секретарь: **А.В. Лияскина**, к. п. н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета; Москва РФ

ДОКЛАДЫ:

ФИО выступающего

Научное методическое наследие в контексте современной подготовки педагогов дошкольного образования

В.И. Яшина, к. п. н., проф. профессор кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, член-корреспондент МАНПО; Москва РФ

О.С. Ушакова, д. п. н., профессор, член Президиума МАНПО, профессор Московского педагогического государственного университета, академик МАНПО; Москва, РФ

Аксиологическая модель патриотического воспитания дошкольников средствами народной культуры

И.А. Лыкова, д. п. н., профессор кафедры дошкольного образования, Ленинградский областной институт развития образования, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, академик МАНПО; Москва РФ

Изучение исторических аспектов теории и методики развития речи детей как фактор воспитания студентов: из опыта преподавания

В.Н. Макарова, к. п. н., доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, член-корреспондент МАНПО; Орёл, РФ

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития связной речи у детей дошкольного возраста

О.О. Кузнецова, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет; Москва, РФ

Взросление студенческой молодежи: обоснование направлений психолого-педагогической поддержки

О.Н. Истратова, к. псих. Н., доцент, Московский педагогический государственный университет; Москва, РФ
С.А. Штагер, к. псих. Н., доцент, Московский педагогический государственный университет; Москва, РФ

Семейное чтение в воспитании дошкольника

Т.В. Цветкова, к. п. н., главный редактор
издательства «Сфера», член-
корреспондент МАНПО; Москва, РФ

Влияние цифровизации дошкольного образования на формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов

Н.С. Коршунова, ассистент кафедры возрастной психологии факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета; Москва РФ

Обучение будущих педагогов рассказыванию детям в рамках освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников»

А.В. Лияскина, к. п. н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета; Москва РФ

Развитие связной речи старших дошкольников средствами художественной литературы

Н.А. Дунаева, к. п. н., доцент кафедры начального образования, института детства, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого; Тула, РФ

Речевое развитие как основа формирования универсальных учебных действий в условиях взаимодействия с современными нейросетевыми технологиями

Г.Ф. Шабаева, к. п. н. профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы; Уфа, РФ

А.А. Шабаева, студентка факультета психологии, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы; Уфа, РФ

А.А. Шабаев, студент Института детства, Московский педагогический государственный университет; Москва, РФ

Развитие культуры речи дошкольников в контексте духовно-нравственных ценностей: антропологический аспект

В.В. Бацкаleva, к. п. н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии Московский педагогический государственный университет; Москва РФ

Мотивы флоры и фауны в номинациях улиц города Калуги

Л.М. Мавлиева, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №45 им. Маршала

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования в негосударственных детских садах за рубежом

Советского Союза Г.К. Жукова, Калуга, РФ

М.В. Лазарева, д. п. н., профессор, зав. кафедрой, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского; Липецк, РФ

Специфические особенности развития связной речи старших дошкольников и обучающихся первого класса

О. В. Романова, заместитель директора ГБОУ Школа 1354 «Вектор»; Москва РФ

Вербальные ассоциации в развитии речи детей старшего дошкольного возраста

С.Л. Павлова, магистрант Московский педагогический государственный университет; Москва РФ

Влияние произведений Л.Н.Толстого на формирование представлений о гуманных отношениях у дошкольников

Н.А. Дунаева, к. п. н., Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула, РФ

Семантика словаря в развитии речи дошкольника

Н.В. Тимофеева, к. п. н., доцент кафедры дошкольного образования, Ленинградский областной институт развития образования, Санкт-Петербург, РФ

Выступающие:

В.В. Абраменкова, О.Г. Абдрамимова, Д.Г. Алексеева, Т.Б. Байназарова, Т.Н. Галич, Н.В. Дунаева, Е.А. Дыбошина, А.О. Зыль, П.Ф. Кладова, Л.Л. Космалева, Е.М. Крайнова, Ю.А. Кочетков, О.О. Кузнецова. А.И. Лаврентьева, В.Н. Макарова, Р.Ф. Миннуллина, А.А. Нестерова, С.Н. Николаева, А.Р. Нуриева, Е.В. Перцева, Т.А. Подольская, В.В. Ряшина, Н.А. Савотина, Е.А. Смирнова, М.В. Смирнова, Е.А. Ставцева, Т.В. Тарасенко, А.Б. Теплова, Н.В. Тимофеева, Д.А. Ткаченко, О.В. Тугунова, Ж.В. Чуйкова, Л.Г. Шадрина, В.Н. Шебеко

Секция 3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Секция проводится на базе Московского педагогического государственного университета, Факультет дошкольной педагогики и психологии, по адресу: ул. Госпитальный вал, д.4(проезд до ст. метро Семёновская, далее - трамвай 43 до ост. Улица Ухтомского)
20 февраля 2026 г., время проведения: 14.00-17.30 час.

Ссылка для онлайн подключения:

Секция 3: <https://rbb.mgu.su/b/jau-gr5-wqe>

Соруководители секции:

В. П. Сморчкова, д. п. н., доцент, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения, Государственный университет просвещения, член Президиума МАНПО; Москва, РФ

А.В. Антонова, д. п. н., профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета; Москва РФ

Учёный секретарь: **Т. П. Авдулова**, к. псих. н., профессор факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета., член-корреспондент МАНПО; Москва РФ

ДОКЛАДЫ:

Культурологические основы современного образования: наука и практика

Становление образования в Симбирской губернии: роль языковой культуры народов Поволжья

Компьютерная графика как основа формирования профессиональной компетентности будущих педагогов художественного образования

Оценка степени значимости и информационной достаточности блоков ЭУМКД, используемых при изучении учебной дисциплины в дистанционном режиме

ФИО выступающего

А.В. Антонова, д. п. н., профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета; Москва РФ

С.И. Федорова, д. п. н., профессор, Ульяновский государственный автомобильный университет, академик МАНПО; Ульяновск, РФ

В.Н. Любомирова, к. биол. н., доцент, Ульяновский государственный автомобильный университет, академик МАНПО; Ульяновск, РФ

А.К. Козыбай, д. п. н., профессор, Казахский национальный университет имени Абая, академик МАНПО; Алматы, РК

Милиц Цзяжэкасыму, докторант кафедры художественного образования, Казахский национальный университет имени Абая; Алматы, РК

С.В. Онопченко, к. п. н., доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, Луганский государственный педагогический университет, член-корреспондент

МАНПО; Луганск, РФ

Значение студенческого волонтерства для профессионального развития

Проблема патриотического воспитания детей 5-7 лет: содержательный и практический аспект

Семейное чтение в воспитании дошкольника

Организация музейных практик для детей дошкольного возраста в дополнительном образовании

Эффективные формы взаимодействия тьютора и родителя в процессе сопровождения обучающегося

Мегаполис как площадка эстетического воспитания детей младшего школьного возраста

Формирование творческой активности школьников в хореографическом коллективе

Технология нормотворчества как педагогический инструмент формирования инклюзивной культуры в образовательной среде

Патриотическое воспитание младших школьников: теоретические основания и современные практики

Организация преемственности детского сада и школы по использованию народных

Н.А. Копылова, к. п. н., доцент, Московский энергетический институт (ТУ); Москва, РФ

О.О. Кузнецова, старший воспитатель, муниципальное бюджетное образовательное учреждение Атепцевская средняя общеобразовательная школа; Москва, РФ

Т. В. Цветкова, к. п. н., главный редактор издательства «Сфера», член-корреспондент МАНПО; Москва, РФ

Пережогина А. А., аспирант 3 курс, кафедры дошкольной педагогики, Московский педагогический государственный университет; Москва, РФ

А.С. Чигажева, тьютор Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Сколка», магистрант, Московский городской педагогический университет, Москва, РФ

В.А. Акимова, магистрант, Московский городской педагогический университет, Москва, РФ

Н.В. Баранова, магистрант, Московский городской педагогический университет, Москва, РФ

О.А. Погодина, к. ф. н., доцент кафедры начального, дошкольного и специального образования, Государственный социально-гуманитарный университет; Коломна, РФ

Д.О. Кашкина, старший воспитатель, Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 1» Управления делами Президента Российской Федерации; Москва, РФ

А.А. Кожанов, магистрант, Московский городской педагогический университет, Москва, РФ

М.В. Колдунова, магистрант, Московский городской педагогический университет, Москва, РФ

П.И. Шишкина, магистрант, Московский городской педагогический университет,

традиций в нравственном воспитании Москва, РФ
старших дошкольников

Патриотическое воспитание дошкольников посредствам приобщения к основам традиционной народной культуры российского общества

Профессиональная подготовка тренеров творческих состояний в цифровой эпохе: методологические основы воспитательной работы и психолого-педагогическое сопровождение в онлайн-среде

А.О. Шеина, магистрант, Московский городской педагогический университет, Москва, РФ

Л.В. Осетрова, В.Ю. Никулина, Московский педагогический государственный университет, Москва, РФ

Выступающие:

В.В.Гринберг, Т.В.Камарзина, К.А.Курилина,
Р.Уразалиева, А.И.Савицкая, Н.Б.Цитлидзе

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

17.10 – 17.30

Пленарное заседание
Подведение итогов конференции
Выступление руководителей секций

Ссылка для онлайн подключения:

<https://rbb.mpgu.su/b/2px-ph3-tkt>

Руководители пленарного заседания:

М.Ю. Парамонова, к.п.н., профессор, декан факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

Т.П. Авдулова, к.п.н., доцент, заместитель декана факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

Н.А. Герасименко, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка имени проф. П.А. Леканта, Государственный университет просвещения, академик-секретарь отделения русского языка, академик МАНПО, г. Москва.

В.И. Яшина, к.п.н., профессор, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, член-корреспондент МАНПО; Москва РФ

И.А.Лыкова, д. п. н., профессор кафедры дошкольного образования, Ленинградский областной институт развития образования, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, академик МАНПО; Москва РФ