

### Ориентировать на выполнение задания с начала до конца

Старайтесь, чтобы ребенок не требовал постоянного внимания и поощрения. Ведь на уроке учитель не сможет уделить каждому одинаковое внимание. Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг, а хвалите за готовый результат. Важно, чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого приучайте его доделывать до конца начатое им дело, не бросать начатое, если не получилось сразу.

### Каким занятиям уделить внимание?

#### Развитие логического мышления

Ребенок должен находить сходство и различия разных предметов при сравнении, уметь объединять предметы в группы по общим существенным признакам. Предложите ребенку выполнить задания: «назови одним словом», «распредели на группы», «назови пару», «определи, что лишнее» (сначала лишний предмет должен резко выделяться на фоне остальных, затем это отличие должно быть все менее сильным), обязательно объясняя свой выбор.

#### Развитие речи

Предложите описать картинку (многие затрудняются начать рассказ, научите малыша делать это правильно), составить рассказ по картинкам (сначала разложить картинки по порядку, определить, какая картинка первая, какая вторая, затем рассказать сказку или историю полностью). Очень полезны игры на развитие слуховой и зрительной памяти.

#### Развитие мелкой моторики

Вам помогут пальчиковая гимнастика, игры с различными мелкими предметами, рисование, лепка, мозаика, аппликации и поделки, работа с конструкторами.

Развить нужные для успешного вхождения ребенка в школьную жизнь навыки вам помогут пособия серий «Предшкольная подготовка», «Академия солнечных зайчиков» и др.

### Поддержите стремление стать школьником

Старайтесь подбадривать ребенка и внушать уверенность в успехе. Будет хорошо зайти с малышом в школьное здание во время каникул, чтобы он представлял себе, что такое школа. Вспомните свои школьные праздники, подарки, сюрпризы, первые оценки. Рассказывайте ему о школе, не приукрашивая и не пугая.

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

Важно, чтобы до школы у ребенка был опыт общения с незнакомыми людьми — и взрослыми и детьми. Давайте малышу возможность попрактиковаться в установлении новых контактов в поликлинике, на детской площадке, в магазине. Запишите его в кружок или секцию, приглашайте в гости знакомых с детьми. Особенно это важно для детей, которые не посещали детский сад.

Окружающие не всегда бывают доброжелательны и терпеливы. Учите ребенка не теряться, когда критикуют или дразнят. Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными оценками. Прекрасно, если выработана устойчивая положительная самооценка. Тогда на замечание или на низкую оценку учителя ребенок не обидится, а постарается что-то изменить.

Малыш должен понимать: критикуя его, дают оценку не его личности в целом, а конкретному поступку.



Автор проекта: Т. В. Цветкова  
Редактор: О. В. Павлова  
Художник: Т. В. Баранова  
Дизайнер: Т. С. Перегонева



ЕАС

Москва  
www.tc-sfera.ru, www.apcards.ru  
ООО «ИД Сфера образования»  
© ООО «ИД Сфера»

Творческий  
Центр  
сфера



Это  
надо  
знать!

# Скоро в школу

Родителям будущих  
первоклассников



Памятка для взрослых