

Ориентировать на выполнение задания с начала до конца

Старайтесь, чтобы ребенок не требовал постоянного внимания и поощрения. Ведь на уроке учитель не сможет уделить каждому одинаковое внимание. Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг, а хвалите за готовый результат. Важно, чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого приучайте его доделывать до конца начатое им дело, не бросать начатое, если не получилось сразу.

Каким занятиям уделить внимание?

Развитие логического мышления

Ребенок должен находить сходство и различия разных предметов при сравнении, уметь объединять предметы в группы по общим существенным признакам. Предложите ребенку выполнить задания: «назови одним словом», «распредели на группы», «назови пару», «определи, что лишнее» (сначала лишний предмет должен резко выделяться на фоне остальных, затем это отличие должно быть все менее сильным), обязательно объясняя свой выбор.

Развитие речи

Предложите описать картинку (многие затрудняются начать рассказ, научите малыша делать это правильно), составить рассказ по картинкам (сначала разложить картинки по порядку, определить, какая картинка первая, какая вторая, затем рассказать сказку или историю полностью). Очень полезны игры на развитие слуховой и зрительной памяти.

Развитие мелкой моторики

Вам помогут пальчиковая гимнастика, игры с различными мелкими предметами, рисование, лепка, мозаика, аппликации и поделки, работа с конструкторами.

Развить нужные для успешного вхождения ребенка в школьную жизнь навыки вам помогут пособия серий «Предшкольная подготовка», «Академия солнечных зайчиков» и др.

Поддержите стремление стать школьником

Старайтесь подбадривать ребенка и внушать уверенность в успехе. Будет хорошо зайти с малышом в школьное здание во время каникул, чтобы он представлял себе, что такое школа. Вспомните свои школьные праздники, подарки, сюрпризы, первые оценки. Рассказывайте ему о школе, не приукрашивая и не пугая.

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

Важно, чтобы до школы у ребенка был опыт общения с незнакомыми людьми — и взрослыми и детьми. Давайте малышу возможность попрактиковаться в установлении новых контактов в поликлинике, на детской площадке, в магазине. Запишите его в кружок или секцию, приглашайте в гости знакомых с детьми. Особенно это важно для детей, которые не посещали детский сад.

Окружающие не всегда бывают доброжелательны и терпеливы. Учите ребенка не теряться, когда критикуют или дразнят. Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными оценками. Прекрасно, если выработана устойчивая положительная самооценка. Тогда на замечание или на низкую оценку учителя ребенок не обидится, а постарается что-то изменить.

Малыш должен понимать: критикуя его, дают оценку не его личности в целом, а конкретному поступку.



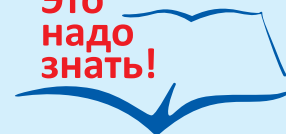
Автор проекта: Т. В. Цветкова
Редактор: О. В. Павлова
Художник: Т. В. Барина
Дизайнер: Т. С. Перегонова



Москва
www.tc-sfera.ru, www.apcards.ru
ООО «ИД Сфера образования»
© ООО «ТЦ Сфера»



Это
надо
знать!



Скоро в школу

Родителям будущих
первоклассников



Памятка для взрослых

Готов ли ребенок к школе?

Поступление в первый класс — радостное событие для ребенка. Дети ждут нового этапа в своей жизни, готовятся к нему, в семье много об этом говорят, покупают школьные принадлежности, но первый учебный год может стать и серьезным испытанием.

В первый класс сейчас принимают с 6,5 лет. Очень важно принять правильное решение, когда лучше поступать в первый класс: на 6-м или 7-м году жизни ребенка.

Многие считают, что если ребенок посещает детский сад — значит, о подготовке к школе там заботятся. Но подготовка силами педагогов без родительской помощи будет неполной и некачественной. Ребенку требуется постоянное закрепление знаний: узнанное дома он должен проверить в детском саду и наоборот, знаниями, полученными в детском саду, ему нужно поделиться с родителями.

В понятие «готовность к школьному обучению» входит:

интеллектуальное развитие: умственный потенциал, способность ребенка к самостоятельному обучению, решению проблемных задач, его способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти;

социальная готовность: способность обучаться, потребность общаться, умение вести себя в коллективе;

эмоциональная готовность: наличие мотивации к обучению, умение сосредоточиться, действовать в соответствии с поставленной целью, управлять своими чувствами.

Развитый ребенок и готовый к школе — это не одно и то же.

Ребенок, поступающий в школу, должен

- Ориентироваться во времени, пространстве и ближайшем социальном окружении: знать свое имя, отчество и фамилию, свой адрес, название города, где он живет; имена и отчества своих родных и близких, кем и где они работают; хорошо ориентироваться во временах

года; знать месяцы года, дни недели; различать основные виды растений и животных.

- Иметь развитые разговорную речь и логическое мышление.
- Уметь сосредотачиваться на выполняемой работе, переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

Принимая решение о поступлении малыша в школу, ответьте на вопросы:

- есть ли у него учебная мотивация (хочет ли ребенок идти в школу, понимает ли необходимость учения, любит ли узнавать новое);
- умеет ли он общаться (может ли играть по правилам, считается ли с другими детьми, легко ли вступает в контакт, признает ли авторитет взрослых, чувствует ли дистанцию с другими взрослыми);
- сколько времени он может усидеть, слушая и сохраняя внимание, сложно ли ему пересказать небольшой рассказ, описать картинку.

Понаблюдайте, как ребенок владеет мелкой моторикой (уверенно ли пользуется карандашом, ножницами, может ли перерисовать с картинки в тетрадь несложные фигурки, простейшие узоры, попадает ли он на строчку, когда пишет буквы), как ориентируется в пространстве (умеет ли правильно определять понятия выше и ниже, вперед и назад, слева и справа).

Если шестилетний ребенок часто болеет, вероятно, со школой лучше подождать, дать ему окрепнуть до семи лет.

Как подготовить ребенка к школе?

Позаботиться о его здоровье

Здоровому ребенку легче дается учеба, он чувствует себя в школе комфортнее. Надо, чтобы ребенок пошел в школу физически крепким. Плавание, прогулки, велосипед способствуют успешному вступлению в школьную жизнь. Будущего ученика надо обязательно как можно раньше показать не только участковому педиатру, но и врачам узких специальностей. Проконсультируйтесь

об укреплении здоровья будущего школьника, повышении его иммунитета. Закаливание помогает повысить устойчивость организма к действию неблагоприятных факторов.

Исправить дефекты речи

Консультация логопеда перед поступлением в школу также не будет лишней. Если не исправить дефекты речи вовремя, в дальнейшем они могут отрицательно сказаться на контактах ребенка с учителем и одноклассниками, помешать ему хорошо учиться.

Заранее приучить к режиму дня школьника

Важно рано ложиться спать, чтобы высыпаться, и вставать каждый день в одно и то же время. Составьте вместе с ребенком распорядок дня и вместе следите за его соблюдением. Приучайте малыша спокойно сидеть и работать в течение определенного времени. Включайте в распорядок дня разнообразные занятия, чередуя спокойные занятия за столом с подвижными играми. Особенно это важно для возбудимого, подвижного ребенка. Постепенно он привыкнет к тому, что кричать и бегать можно в определенное время, тогда и в школе ему будет легче соблюдать дисциплину.

Развивать самостоятельность

Как только ребенок станет школьником, он гораздо больше времени будет предоставлен сам себе. Научите его пользоваться бытовыми приборами, ключом от квартиры, соблюдать основные принципы безопасности, правильно реагировать на незнакомых людей, уважительно вести себя со старшими и ладить со сверстниками. Для этого проводите с ребенком доброжелательные беседы, тренируйте его, устраивайте ролевые игры. А в домашней обстановке пусть у ребенка появятся новые обязанности. Ребенок может уже сам убирать игрушки, мыть посуду. Главное, чтобы у него появилось чувство: он уже большой и самостоятельный. Владение навыками самообслуживания необходимо школьнику: он должен уметь переодеваться в спортивную форму, собирать портфель, зашнуровывать обувь. Многие дети испытывают трудности именно в этом.