

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



# Я УЧУ ЗВУКИ И БУКВЫ



Аа



Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

### КАК ДЕЛИТЬ СЛОВА НА СЛОГИ?

#### Способ № 1

Для деления на слоги слово нужно пропеть, выделяя голосом гласные. На каждый гласный звук можно загибать пальчик, считая слоги.



**Сколько в слове гласных, столько и слогов.**

#### Способ № 2

При произношении слова под подбородок ставим тыльную сторону ладошки.



**Сколько раз подбородок ударится о ладошку, столько и слогов в слове.**

Слоги на горизонтальной линии обозначаем **дугами**:

РЕ-ПА 

### КАК ВЫДЕЛИТЬ УДАРНЫЙ СЛОГ В СЛОВЕ?

Для выделения ударного слога в слове нужно произнести слово с нарочитым удивлением.



**Ударный гласный (ударный слог) будет самым протяжным и высоким.**

**Это маШИ́на?!**

### КАК ОТЛИЧИТЬ ГЛАСНЫЙ ЗВУК ОТ СОГЛАСНОГО?

**Гласные звуки** состоят из голоса, их можно петь на мотив любой известной ребёнку песни. При произношении гласного звука не участвуют губы, зубы, язык. Звук свободный (воздух не встречает преград).

**Согласные звуки** состоят из голоса и шума или только из шума. При произношении согласных звуков работают губы, зубы, язык. Согласный звук несвободный (воздух встречает во рту преграду).

### КАК ПОСТРОИТЬ ЗВУКОВУЮ СХЕМУ (ЗВУКОВОЙ ДОМИК)?

Чтобы построить звуковую схему (звуковой домик) надо:

- сначала произнести слово медленно, протяжно, пропевая гласные звуки;
- затем произнести слово несколько раз подряд, поочередно выделяя (интонируя) каждый звук и загибая пальчики для подсчёта звуков.



**Сколько звуков в слове, столько и «комнат» в звуковом «домике».**

ЗАЙКА 

Комнатки в звуковом домике раскрашиваются **в разные цвета**:

- **в красный цвет (К)** — комнатки, обозначающие гласные звуки;
- **в синий цвет (С)** — комнатки, обозначающие твёрдые согласные звуки;
- **в зелёный цвет (З)** — комнатки, обозначающие мягкие гласные звуки.

ДОМИК 

## ВВЕДЕНИЕ

В тетради освещены **два направления работы** по подготовке детей 5—7 лет к обучению грамоте:

1. Освоение фонетической стороны речи.
2. Подготовка руки ребёнка к письму.

Упражнения в рабочей тетради способствуют решению **основных задач**: научить детей проводить звуковой анализ слов, определяя качественные характеристики звуков (согласные и гласные, ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие); сравнивать слова по звучанию и смыслу, подбирать слова на заданный звук; вычленять словесное ударение и графически обозначать слоговое деление; познакомить с графическим изображением букв; обучить чтению слогов и слов из 2—3 слогов; сформировать графические умения: проводить прямые и замкнутые линии, обводить прерывистые линии, штриховать.

На начальном этапе взрослый уточняет, какое представление имеет ребёнок о гласных и согласных звуках. На изучение каждой буквы и обозначаемых ею звуков отводится два занятия (по 25 мин).

**На первом занятии** дети учатся выделять изучаемый звук в слове и находить слова с данным звуком, определяют, гласный он или согласный, далее упражняются в определении места звука в слове (в начале, середине или конце). Затем идёт знакомство с буквой, которая обозначает этот звук. Дети выполняют штриховку буквы (гласные буквы штрихуются красным цветом, согласные — синим и зелёным), учатся писать печатную букву в рамках клетки одинаковой высоты и ширины.

Важно научить ребёнка различать понятия **звук** и **буква**. (Звук — то, что мы слышим и произносим, а буква — то, что мы видим и пишем.)

**На втором занятии** предлагаются упражнения на развитие навыка звуко-буквенного анализа слов: определение количества слогов в слове; последовательное произношение каждого звука в слове; определение количества звуков в слове и построение звуковых домиков (звуковых схем), определение качественных особенностей звука и обозначение их определённым цветом (красным, синим или зелёным).

Для развития графических навыков ребёнка приведены упражнения по обводке различных рисунков и узоров по контуру, картинки для раскрашивания.

Подробнее со сценариями занятий можно ознакомиться в нашем методическом пособии «Обучение грамоте детей 5—7 лет» (М.Д. Маханёва, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева).

*М. Маханёва, канд. пед. наук*

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

### Для заданий на освоение фонетической стороны речи



Найди слова с нужным звуком.



Прочитай.



Определи место звуков в слове.



Назови.



Определи количество слогов, раздели на слоги.



Построй (найди) звуковой домик для слов.

### Для заданий на развитие графических навыков



Обведи, раскрась, зачеркни.



Напиши буквы, слоги или слова.

## ДИАГНОСТИКА ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

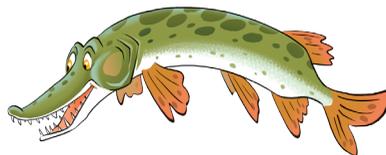


### Задание 1

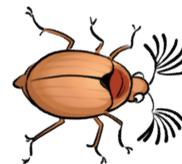
Определи количество частей (слогов) в слове. Нарисуй столько палочек, сколько слогов в слове\*.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



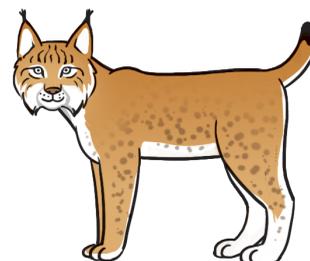
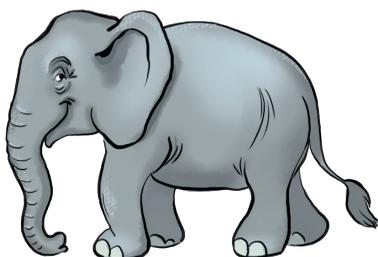
### Задание 2

Рассмотри картинки. Назови, кто на них изображён. Найди и обведи красным цветом предмет, название которого начинается со звука [о], синим цветом — со звука [з], зелёным — со звука [б'].



### Задание 3

Рассмотри картинки. Назови, кто на них изображён. Найди и обведи красным цветом животное, название которого оканчивается на звук [а], синим цветом — на звук [н], зелёным — на звук [с'].



\* Здесь и далее текст заданий читает взрослый.

## МИР ЗВУКОВ. ЗВУКИ РЕЧИ



### Задание 1

Послушай загадку. О чём идёт речь?

У зверушки — на макушке,  
А у нас — пониже глаз.

Для чего животным и людям нужны уши?  
Что можно услышать ушами?



### Задание 2

Какие звуки природы ты знаешь? Назови их.



### Задание 3

Какие звуки речи тебе приходилось слышать? Назови их.



*Звук — это то, что мы слышим и произносим.*

*Звуки, которые мы произносим, — это звуки нашей речи.*

## ГЛАСНЫЙ ЗВУК [А]. БУКВА Аа



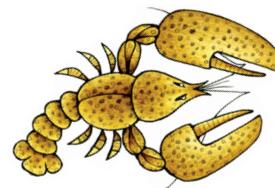
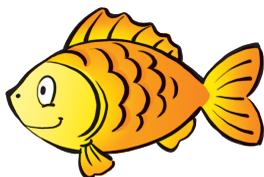
### Задание 1

Найди и обведи предметы, названия которых начинаются со звука [а].



### Задание 2

Определи место звука [а] в слове. Если звук [а] находится в начале слова, поставь красным карандашом точку в начале линии, если в середине слова — в середине линии, если в конце слова — в конце линии.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Задание 3

Заштрихуй букву **Аа** красным цветом.  
Напиши по образцу.



А	А	А	А	А															
а	а	а	а	а															

Купить