

ЛОГОПЕДИЯ И КОРРЕКЦИЯ

Творческий Центр Сфера
КАТАЛОГ 2017



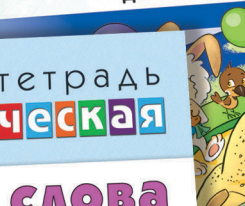
БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА
Е.Л. Ворошилова
**КОРРЕКЦИЯ
ЗАИКАНИЯ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**



**Лексическая
тетрадь**
Человек и его мир



БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА
О.В. Сапожникова, Е.В. Гарнова
ИГРЫ С ПЕСКОМ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ
ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ



**РАБОЧИЙ
ЖУРНАЛ**
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



ВМЕСТЕ
С МАЛЫШОМ
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ
Для развития речи детей 2-4 лет



**ЕДЕМ
ЗА ПОКУПКАМИ**
Игры для развития речи и внимания детей 4-6 лет



АКАДЕМИЯ
солнечных
зайчиков
**Развиваем
РЕЧЬ**



домашняя тетрадь
логопедическая

**Учим слова
и предложения**
Тетрадь 1



домашняя
логопедическая
Игровые задания



БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА
Т.А. Антропова, Г.А. Мареева
**СТРАНА
ЧУДЕСНЫХ
СЛОВ**
Методическое пособие



домашняя
логопедическая
тетрадь
Учим звуки
Е.А. Азова, О.О. Чернова





Творческий Центр
СФЕРА



На стороне ребёнка

Одно из ведущих российских издательств в области дошкольного книгоиздания, работающее с 1995 г.

Наша миссия

Продвижение передовых педагогических технологий в образовательное пространство России.

Наша главная цель

Издание и распространение качественной печатной продукции для российского образования.

Наши принципы

Ориентация на читателя. Мы оперативно реагируем на потребности нашей аудитории, издаем востребованную продукцию.

Сотрудничество с лучшими авторами. Среди наших авторов известные ученые, преподаватели ведущих вузов и передовые педагоги-практики.

Высокое качество содержания и оформления. Мы стремимся к тому, чтобы наша продукция была узнаваема, радовала глаз и ум.

Доступная цена. Продукцию издательства «ТЦ Сфера» мы предлагаем по невысокой цене.

Широкий ассортимент. У нас представлены книги, открытки, журналы, наглядные пособия.

Направления нашей издательской программы

КНИГИ ДЛЯ ДОО —

заведующим и методистам (серии «Библиотека руководителя ДОО», «Правовая библиотека образования», «Управление детским садом»);

воспитателям (серии «Библиотека Воспитателя», «Растим детей здоровыми», «Математические ступеньки», «Вместе с музыкой», «Библиотека современного детского сада» и др.);

логопедам (серии «Библиотека Логопеда», «Самые нужные игры» и др.).

ЖУРНАЛЫ — «Управление ДОО», «Логопед», «Воспитатель ДОО», «Медработник ДОО», «Инструктор по физкультуре», «Методист ДОО».

КНИГИ ДЛЯ ВУЗОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ — студентов и преподавателей (серия «Учебное пособие»).

КНИГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ — серии «Сказки-подсказки», «Академия солнечных зайчиков», «Вместе с детьми», «500...», «Предшкольная подготовка» и др.).

КНИГИ ДЛЯ ШКОЛЫ — по русскому языку, для начальной школы, школьных психологов, классных руководителей и др.

ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЕ ОТКРЫТКИ, ДИПЛОМЫ, НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ.

Наши координаты

Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад).

Телефоны: издательский отдел: (495) 656-7033, 656-7300, (499) 181-0923;

отдел оптовых и розничных продаж: (495) 656-7505, 656-7205, (499) 181-2158, 181-3452.

E-mail: sfera@tc-sfera.ru. **Сайты:** www.tc-sfera.ru (книги), www.sfera-podpiska.ru.

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru





**Издательство
«ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА»**

КАТАЛОГ 2017

первое полугодие

Логопедия и коррекция

СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Журнал «Логопед» с приложениями	2
Библиотека Логопеда	3
Занятия с детьми	15
Развитие речи шаг за шагом, Логопед в ДОУ	16



ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Предшкольная подготовка	17
Домашние логопедические тетради	20
Первые уроки дошколят	22
Карточки для обучения	23

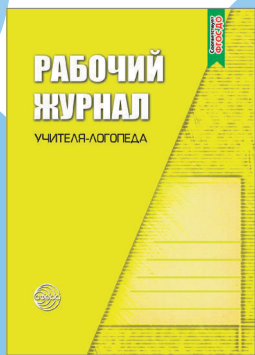


НАГЛЯДНЫЕ И ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ

Беседы по картинкам	24
Демонстрационный материал.....	26
Учебно-игровой комплект	27



Открыта
подписка
на электронный
журнал на сайте
sfera-podpiska.ru



Логопед

Научно-методический журнал с приложениями

Подписные индексы в каталогах:

«Роспечать» — 82868; 18036 (в комплекте);

«Пресса России» — 39756 (в комплекте);

«Почта России» — 10395 (в комплекте).

Редакционная подписка

На www.sfera-podpiska.ru с любого месяца

Выходит 10 раз в год: с февраля по июнь, с августа по декабрь.
ISSN 2218-5089

Для кого: учителей-логопедов ДОО, общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, домов ребенка и детских домов; логопедов детских поликлиник, коррекционно-диагностических и реабилитационных центров; специалистов органов управления образованием и методических служб.

Журнал «Логопед» — это:

- результаты новых исследований в области логопедии и смежных наук;
- апробированные на практике авторские методики и технологии;
- презентация новых форм, методов и содержания логопедической работы;
- оригинальные методические материалы, игры и пособия по развитию речи;
- свежие нормативные правовые документы;
- дискуссии на актуальные темы.

Рубрики журнала: исследования, новая формы работы, методическая гостиная, приглашаем на занятие, досуги и развлечения, игры и оборудование, взаимодействие с семьей, молодому логопеду и др.

Приложения к журналу «Логопед»:

Библиотека Логопеда (см. с. 3)

Учебно-игровой комплект (см. с. 27)

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Авт.-сост. — О.А. Степанова

Обложка, 144 с. Формат 60х90/8

Предлагаемый рабочий журнал — новый вид методического пособия, в котором отражено стремление создать по-настоящему рабочий, т.е. находящийся всегда под рукой и удобный в повседневном использовании, помощник-организатор педагога. Он необходим для рационального планирования и решения диагностико-аналитических, коррекционно-развивающих, социально-педагогических, культурно-просветительных, консультативных и организационно-методических задач профессиональной деятельности учителя-логопеда.



Книги Библиотеки Логопеда призваны помочь в решении наиболее острых организационных и методических задач по коррекции и развитию речи детей.

Всего в серии более 50 наименований! Выпускается 10 новых книг в год.

На книги серии можно подписаться в комплекте с журналом «Логопед».

Следите за обновлением ассортимента на сайте sfera-book.ru.



100 ФИЗКУЛЬТМИНУТОК НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Автор — Метельская Н.Г.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Уровень развития речи ребенка напрямую зависит от того, насколько развита его мелкая моторика, поэтому стимулировать речевое развитие детей путем тренировки пальцев рук очень важно и учитель-логопед должен уделять этому особое внимание. Данное пособие представляет собой практическое руководство для занятий с детьми 5—7 лет. Оно включает 40 упражнений для развития мелкой моторики и 100 физкультминуток для развития общей моторики и речи детей.



Артикуляционная ГИМНАСТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Автор — Рыжова Н.В.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В предлагаемой читателю книге представлена авторская методика проведения артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста. С помощью веселых историй о Язычке детей знакомят со строением артикуляционного аппарата, основными видами движений органов речи. Занимательные игры и упражнения позволяют не только уточнить и закрепить правильное звукопроизношение, но и развить фонематический слух.



В МИРЕ СЛОВ, БУКВ И ЗВУКОВ

Речевые игры на автоматизацию звуков

Авторы — Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены дидактические игры на автоматизацию поставленных звуков у детей старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи и дизартрию. В ходе игр ребенок не только закрепляет поставленный звук, но и овладевает лексико-грамматическим строем речи.

Книга адресована учителям-логопедам, дефектологам, а также родителям.



ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ

Игры и упражнения для развития речи детей 2—4 лет

Автор — Танцюра С.Ю.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге раскрываются особенности общения детей 2—4 лет с различными нарушениями, представлена диагностика, описана коррекционно-развивающая работа (игры и упражнения на слуховое восприятие, сенсорное развитие, формирование и координацию движений), содержатся советы родителям. Книга адресована логопедам, воспитателям, дефектологам, психологам, родителям.



ЗАБАВНЫЕ РАССКАЗЫ

Для старших дошкольников

Автор — Кретьова М.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге представлены рассказы разной тематики для детей 5—7 лет. Они сопровождаются заданиями, направленными на исправление речевых нарушений, закрепление полученных умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора, нравственное воспитание дошкольников. Пособие рекомендовано учителям-логопедам, педагогам-психологам, воспитателям, гувернерам и родителям.

НОВИНКА



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ С ОНР.

В 2-х ч.

Авторы — Веселова Е.И., Скрябина Е.М.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Представлены игры и упражнения по 36 лексическим темам, направленные на коррекцию психоречевой недостаточности у детей 4—5 лет с ОНР. Материал включает задания на формирование лексико-грамматического строя и связной речи, упражнения на развитие двигательной сферы и др.



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ 4—7 ЛЕТ

Автор — Чернякова В.Н.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Данный материал предназначен для работы с детьми, имеющими фонетические и фонетико-фонематические нарушения речи, и представляет собой игровые технологии формирования звукопроизношения у дошкольников. Комплекс коррекционно-развивающих упражнений направлен на развитие высших психических функций, усвоению фонематических, лингвистических, семантических и других норм родного (русского) языка.



ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

Авторы — Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

НОВИНКА

В данном пособии описаны возможности применения педагогической песочницы для развития и коррекции речи детей 5—7 лет, представлены занятия по художественным произведениям с использованием песочницы, в ходе которых дети учатся пересказывать текст.

Книга адресована педагогам ДОО, системы дополнительного образования, а также родителям, стремящимся сделать процесс развития ребенка живым и интересным.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ Методические рекомендации

Автор — Танцюра С.Ю., Кононова С.И.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

НОВИНКА

В книге даны психолого-педагогическая характеристика обучающихся с различными нарушениями, модели включения «особых» детей в среду нормально развивающихся сверстников в условиях инклюзии. Обобщен опыт специалистов, представлены индивидуально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, рекомендации педагогам и родителям.



КОРРЕКЦИЯ ЗАИКАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ Методическое пособие

Автор — Ворошилова Е.Л.
Обложка, 80 с. Формат 60×90/16

В пособии представлен практический материал по диагностике и коррекции заикания у детей дошкольного возраста. Помимо описания этапов, содержания, планируемых результатов, практических заданий раскрываются результаты изучения заикающихся детей, приводится схема логопедического обследования.

Предназначено для специалистов, работающих с заикающимися детьми.



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ СКАЗКИ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Авторы — Гальцова П.С., Дудка И.С., Ильина О.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Пособие предназначено для практической работы с детьми раннего возраста. В нем представлены театрализованные логопедические сказки, способствующие развитию речи, мышления, воображения, внимания, стимуляции эмоционального общения.

Адресовано родителям, логопедам, дефектологам, воспитателям.



КОНСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В средней группе

Автор — Лиманская О.Н. Обложка, 128 с. Формат 60×90/16

Предлагаемое методическое пособие включает в себя 72 конспекта подгрупповых занятий с детьми 4—5 лет, имеющими общее недоразвитие речи. Предлагаемые игры и упражнения помогут сформировать у дошкольников такие понятия, как «звук», «слово», «предложение», расширить объем словаря, перейти к формированию слоговой структуры слова, построению фразы, развить фонематический слух, восприятие, слуховую память. Рекомендуется использовать с рабочей тетрадью «Я готовлюсь к письму. Прописи для детей 4—5 лет» (см. с. 22 каталога).

НОВИНКА



КОНСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В старшей группе

Автор — Лиманская О.Н.

Обложка, 128 с. Формат 60×90/16

Пособие включает конспекты занятий с детьми 5—6 лет с ОНР. Предлагаемые игры и упражнения помогут сформировать у детей такие понятия, как «звук», «слог», «слово», «предложение», а необходимые в работе различные атрибуты («колокольчик», «барабан», «подушечка») позволят им закрепить навыки звукового анализа и синтеза. Рекомендуется использовать с рабочей тетрадью «Я готовлюсь к письму. Прописи для детей 5—6 лет» (см. с. 22 каталога).

ХИТ
ПРОДАЖ



КОНСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В подготовительной к школе группе

Автор — Лиманская О.Н.

Обложка, 176 с. Формат 60×90/16

В конспекты входят игры и упражнения, которые помогут развить у детей навыки словообразования, сформировать грамматически правильную речь, обогатят и активизируют их словарь. Большое внимание уделено овладению детьми графическими умениями, закреплению пространственного восприятия и правильной ориентировки на плоскости листа. Рекомендуется использовать с рабочей тетрадью «Я готовлюсь к письму. Прописи для детей 6—7 лет» (см. с. 22 каталога).

ХИТ
ПРОДАЖ



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ

Игры и упражнения для детей раннего и дошкольного возраста

Авторы — Оглоблина И.Ю., Танцюра С.Ю.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Массаж — один из методов воздействия на речевой аппарат ребенка, способствующий речевому развитию, снижающий время коррекции звукопроизношения. В пособии предлагается методика логопедического массажа, представлены комплексы артикуляционных упражнений и разнообразные их варианты на развитие мелкой моторики с элементами массажа.

НОВИНКА



ЛОГОРИТМИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ:

В 2-х ч. Ч. 1

Автор — Воронова А.Е.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Содержание логопедической работы с детьми 5—7 лет определяется задачами не только преодоления основных нарушений устной речи, но и коррекции и развития тех психофизиологических функций, которые составляют основу для освоения навыков письма и чтения. Для детей с системными речевыми нарушениями, выражающимися в общем и фонетико-фонематическом недоразвитии речи, характерно несовершенство слухо-зрительно-двигательной координации.



ЛОГОРИТМИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ:

В 2-х ч. Ч. 2

Автор — Воронова А.Е.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Данное издание — продолжение 1-й части книги. Предлагаемый методический комплекс — целостная, логически построенная программа логоритмических занятий. В приложении дается нотное сопровождение. Содержание логопедической работы с детьми 5—7 лет определяется задачами не только преодоления основных нарушений устной речи, но и коррекции и развития психофизиологических функций, которые составляют основу для освоения навыков письма и чтения.



ОБУЧАЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЕРЕСКАЗЫВАНИЮ

Автор — Гуськова А.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены конспекты совместной коррекционно-образовательной деятельности логопеда и детей и тексты для пересказа, подобранные в соответствии с комплексным лексико-тематическим принципом построения образовательного процесса в ДОО и группах для детей с нарушениями речи.

Пособие адресовано логопедам, воспитателям ДОО для детей с нарушениями речи.



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Авторы — Сапожникова О.В., Гарнова Е.В.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии описаны этапы занятия песочной терапией, приводятся примерные планы-конспекты занятий, разработанные и апробированные в практике работы с детьми. Затронуты все стороны развития речи. Песочная терапия поможет в развитии внимания, восприятия, памяти, мышления. Песок идеально подходит для формирования перцептивных ощущений, сенсорного воспитания, мелкой моторики.





ПО СТУПЕНЬКАМ К ЗВУКУ Формирование звукопроизношения у ребенка с ОВЗ

Авторы — Кучмезова Н.В., Лигостаева И.А.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге предлагаются занятия по формированию звукопроизношения у детей 3—5 лет с ОВЗ. Материал построен с учетом принципа от простого к сложному, задания представлены в игровой форме. Книга адресована учителям-логопедам, дефектологам, воспитателям и родителям.



ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ Методическое пособие

Автор — Большакова С.Е.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии описываются причины трудностей формирования слоговой структуры слова, виды ошибок. Описывается методика работы.

Уделяется внимание развитию таких предпосылок для формирования слоговой структуры, как оптико- и сомато-пространственные представления, ориентация в двухмерном пространстве, динамическая и ритмическая организация движений.



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ РЕБЕНКА С ПОМОЩЬЮ СТИХОВ

Автор — Васильева Е.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Пособие предназначено для работы учителей-логопедов, воспитателей, гувернеров и родителей, которые хотят, чтобы их дети лучше овладели звуковым анализом слов, развили фонематический слух, чувство мелодики и ритма родного языка, грамотность и творческие способности. Приведенные в книге речевые игры могут использоваться как на занятиях по развитию речи, так и в сценариях речевых досугов в детском саду.



РАЗВИТИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Автор — Рыжикова Д.С.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге представлена авторская методика формирования системы временных представлений у детей младшего школьного возраста с ОВЗ на основе использования набора взаимосвязанных схем и символов. Методика включает в себя диагностический материал, демонстрационные модели взаимосвязанных схем и символов временных эталонов.



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ 3—5 ЛЕТ

Методическое пособие

Автор — Артемьева А.В.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены организационно-методические, практические основы и диагностика уровня развития мелкой моторики, а также занятия по развитию мелкой моторики у детей 3—5 лет с элементами изобразительности, пальчикового театра, рукоделия и использованием дидактических игр. Пособие адресовано воспитателям, логопедам и родителям детей дошкольного возраста.

НОВИНКА



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 6—7 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ПЕРЕСКАЗА: В 2 ч.

Автор — Гуськова А.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены занятия по лексическим темам для детей 6—7 лет с речевой патологией. Цель занятий — формирование связной речи на основе пересказа. Пересказ развивает такие речевые умения, как репродукция, комбинирование, конструирование, логичность речи.



НОВИНКА



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ЗАГАДКИ

Автор — Гуськова А.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Современные методы речевого развития детей органично сочетаются с народной педагогикой. Загадка развивает у ребенка чувство слова, открывает многогранный мир его значений, учит воспринимать слово как универсальное речевое средство. Использование в логопедической работе загадки способствует формированию у детей основных компонентов языковой системы (фонетико-фонематического, лексического и грамматического), развитию связного высказывания, обогащению смыслового содержания речи.



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей

Автор — Невская В.П.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В методическое пособие включены разнообразные дидактические и логопедические игры, речевые задания и упражнения, загадки-добавлялки, веселые стихи, сказочные персонажи, способствующие развитию у детей старшего дошкольного возраста фонематического слуха, языкового чутья и грамотного письма в школе, помогающие разнообразить занятие, ввести в него игровой элемент, моменты юмора, проводить занятия более живо и интересно.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



СЛОВ ВОЛШЕБНОЕ ЗВУЧАНИЕ

Речевые праздники для старших дошкольников

Автор — Демидова Г.Ю.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

НОВИНКА

В пособии представлены сценарии праздников для детей с речевыми нарушениями, которые можно применять и как фрагмент интегрированного занятия, и как отдельное мероприятие. Занятия с их использованием развивают инициативность, творческие способности, коммуникативные навыки, привлекают к активному участию родителей. Творчество становится ступенькой к успешности, самореализации и социальной значимости каждого ребенка с речевыми нарушениями.



СТРАНА ЧУДЕСНЫХ СЛОВ

Методическое пособие

Авторы — Антропова Т.А., Мареева Г.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

НОВИНКА

В пособии представлены конспекты занятий по развитию связной речи и формированию лексико-грамматических категорий русского языка на материале, связанном с русской природой и сезонными изменениями в ней, для детей 5—7 лет. Используются дидактические игры, загадки для обогащения словарного запаса, совершенствования навыка словообразования и словоизменения, употребления предлогов в речи, развития внимания, мышления и памяти и др.



ФОРМИРОВАНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Игры и упражнения

Автор — Большакова С.Е.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге предлагаются тесты для диагностики состояния развития моторики. Даются рекомендации для организации занятий. Основная часть пособия посвящена описанию пальчиковых игр. Для занятий предлагаются инсценировки, тексты для пересказа в сопровождении ручных движений, теневые игры. Предложенные упражнения стимулируют также развитие внимания, памяти, воображения.



ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО, ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?

Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста

Авторы — Гуцал И.Ю., Мищенко Г.В.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены разработанные педагогом-психологом и учителем-логопедом коррекционно-развивающие занятия, которые помогут в игровой форме решить задачи нравственного воспитания, исходя из возможностей старших дошкольников с ОВЗ. В книге рассказывается, как, используя психологические и логопедические игры и упражнения, можно познакомить детей с нормами и правилами поведения в социуме и др.



АППЛИКАЦИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Авторы — Нестерова А.Д., Танцюра С.Ю.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Работа над развитием речи носит интегрированный характер. С одной стороны, в процессе обучения используются различные техники аппликации, что делает упражнения интересными и увлекательными, с другой — происходит расширение речевого запаса (лексика, конструкции предложения), совершенствуются все стороны речи ребенка. Все задания и упражнения ориентированы на развитие творческих способностей детей. Материал включает тематическое планирование, методику развития связной речи и др.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

Под ред. Денисовой О.А.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии обобщен опыт по организации взаимодействия специалистов в процессе формирования коммуникативной деятельности дошкольников с нарушением речевого развития. Представлены рекомендации по внедрению модели продуктивного взаимодействия специалистов ДОО и созданию многоуровневого пространства, обеспечивающего их соорганизацию, сотворчество и сотрудничество.



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ

Автор — Шаблыко Е.И.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии содержится практический материал по дифференциации сонорных звуков, который может варьироваться взрослым в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка с учетом его психического развития, степени сформированности других звуков речи, возраста. Предназначено для логопедов ДОО и общеобразовательных школ, воспитателей, а также родителей, желающих принимать активное участие в процессе устранения неправильного звукопроизношения у своих детей.



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С ПАЛЬЧИКОВОЙ АЗБУКОЙ

Автор — Рыжанкова Е.Н.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлены игры и упражнения с пальчиковыми буквами, развивающие мелкую моторику, внимание, память, мышление, зрительно-пространственное восприятие и конструктивный праксис детей дошкольного и младшего школьного возраста. В приложении приводится «Пальчиковая азбука», разработанная автором.



ПОКАЖИ И РАССКАЖИ

Игровые упражнения на основе фонетической ритмики

Автор — Костылева Н.Ю.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В практическое пособие вошли игровые упражнения, разработанные по принципу фонетической ритмики. Такие упражнения способствуют формированию фонематического слуха и правильного произношения у детей, позволяют улучшить координацию движений, нормализовать речевое дыхание, развить интонационную выразительность речи.



ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ

Авторы — Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Основные цели занятий, представленных в пособии, — развитие понимания речи; воспитание умения наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности. Это дает возможность уточнить и расширить запас конкретных представлений ребенка, сформировать практические навыки словообразования и словоизменения, научить употреблять простые распространенные предложения.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНОЙ КООРДИНАЦИИ ДЕТЕЙ

Автор — Гуськова А.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Представленный в пособии практический материал для развития речедвигательной координации детей сгруппирован по лексическим темам. Также в пособии представлены сценарии театрально-коррекционной деятельности детей с нарушениями речи, которые способствуют координации речи, моторики, темпа и ритма движений.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОНР В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор — Парфенова Е.В.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии обобщен многолетний опыт работы по развитию речи детей с ОНР с помощью театрализованной деятельности в разных возрастных группах. Предложены конспекты занятий и досугов с использованием игр-драматизаций по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», по мотивам русских народных сказок, сказок Г.-Х. Андерсена и Н. Сладкова. Адресовано учителям-логопедам и воспитателям логопедических групп или детских садов.



РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ С ОНР

Авторы — Микляева Н.В., Микляева Ю.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии описана система коррекционно-педагогической работы, направленной на развитие языковой способности у детей среднего дошкольного возраста, даны подробные методические рекомендации для учителей-логопедов по организации развивающих педагогических ситуаций и игровых упражнений с воспитанниками, представлены конспекты занятий.



РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ 5—6 ЛЕТ С ОНР

Автор — Микляева Н.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии описана система коррекционно-логопедического процесса, направленного на развитие языковой способности детей старшего дошкольного возраста, даны подробные методические рекомендации для учителей-логопедов по организации развивающих логопедических ситуаций и игровых упражнений с воспитанниками старшей группы, в качестве примеров данной работы представлены конспекты занятий.



РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ 6—7 ЛЕТ С ОНР

Автор — Микляева Н.В.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии описана система коррекционно-педагогического процесса, направленного на развитие языковой способности детей 6—7 лет, имеющих речевые нарушения (общее недоразвитие речи с неосложненными и осложненными формами), даны подробные методические рекомендации для учителей-логопедов.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ В ЛОГОПУНКТЕ

Авторы — Молчанова Е.Г., Кретова М.А.
Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге представлены девять сценариев интегрированных занятий учителя-логопеда и педагога-психолога для старших дошкольников, имеющих фонетическое и фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Упражнения ориентированы на исправление речевых нарушений, а также подготовку к полноценному обучению грамоте в школе. Пособие рекомендовано учителям-логопедам, психологам, воспитателям.



СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОНР

Автор — Шефер Н.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В пособии представлено тематическое планирование по развитию речи дошкольников с ОНР на основе социального развития. Включает современные дидактические формы и методы работы с детьми, обеспечивающее их приобщение к различным аспектам социальной культуры. Состоит из трех разделов: «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре».



ТРУДНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ Ж И Ш

Задания для профилактики нарушений письма

Автор — Якунина В.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Данное пособие поможет сформировать устойчиво правильное произношение звуков [ж] и [ш] в речи ребенка, связную речь, фонематический слух, мелкую моторику, оптико-пространственные представления, навыки звукового анализа и синтеза, расширить словарный запас, усвоить основные лексико-грамматические категории русского языка. Книга предназначена логопедам ДОО, воспитателям детских садов, учителям, а также родителям.



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НАВЫКОВ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У РЕБЕНКА С ОВЗ

Авторы — Кучмезова Н.В., Лигостаева И.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

В книге предлагаются занятия по формированию звукопроизношения речи ребенка 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Коррекционно-логопедическая работа по устранению нарушения звукопроизношения сочетается с задачами по расширению словаря и развитию психофизиологической базы у детей. Занятия представлены в игровой форме.

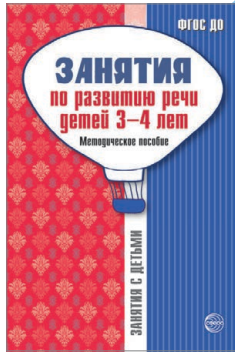


ЭКСТЕРНАТ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Автор — Ванюхина Г.А.

Обложка, 64 с. Формат 60×90/16

Материал книги раскрывает принцип организации семантического поля, в котором задачи развития коммуникативных, познавательных и речевых способностей детей решаются в процессе различных видов занятий (речевая культура, математика, рисование, музыка, ознакомление с окружающим миром), в специально организованной (игра, труд) и свободной деятельности детей.

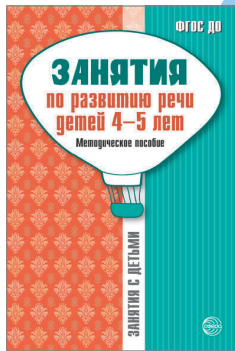


ЗАНИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ Методическое пособие

Авторы — Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Обложка, 160 с. Формат 60×90/16

НОВИНКА

В книге представлены конспекты логопедических занятий по развитию речи детей 3—4 лет с речевыми нарушениями для проведения в условиях детских садов, яслей-садов, домов ребенка и детских домов. Содержание занятий соответствует основным требованиям ФГОС ДО к развитию речи дошкольников и служит логическим продолжением методики логопедической работы по формированию начального детского лексикона. Все занятия обеспечены **наглядным материалом** (см. с. 24 каталога).



ЗАНИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ Методическое пособие

Авторы — Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Обложка, 176 с. Формат 60×90/16

НОВИНКА

В книге представлены конспекты логопедических занятий по развитию речи детей 4—5 лет с речевыми нарушениями для проведения в условиях детских садов, яслей-садов, домов ребенка и детских домов. Содержание занятий соответствует основным требованиям ФГОС ДО к развитию речи детей дошкольного возраста и является логическим продолжением методики логопедической работы по развитию речи детей 3—4 лет. Занятия обеспечены **наглядным материалом** (см. с. 24 каталога).



ЗАНИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ 5—6 ЛЕТ Методическое пособие

Авторы — Соломатина Г.Н., Рукавишникова Е.Е. Обложка. Формат 60×90/16

ГОТОВИТСЯ

В методическом пособии представлены конспекты занятий по развитию речи детей 5—6 лет для проведения в условиях дошкольных образовательных организациях — детских садов общеразвивающего, комбинированного и компенсирующего видов. В зависимости от уровня психического и речевого развития данные занятия могут быть адресованы также и детям среднего и старшего дошкольного возраста с нормальным речевым развитием (см. с. 24 каталога).



МУЛЬТФИЛЬМЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Работа по лексическим темам с детьми 5—7 лет

Автор — Гуськова А.А. Обложка, 168 с. Формат 60×90/16

В книге представлены конспекты логопедических занятий с детьми 5—7 лет по развитию лексико-грамматических средств языка и связного высказывания с использованием средств мультипликации. Динамичность, красочность и яркость мультфильмов благоприятно влияют на познавательную речевую деятельность и чувственную основу детей с общим недоразвитием речи. Пособие содержит 32 занятия в соответствии с лексическими темами.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ 6—7 ЛЕТ

Учебно-методическое пособие

Автор — Красильникова Л.В.

Обложка, 128 с. Формат 60×90/16

В книге представлена система работы по развитию осознанной речевой активности детей 6—7 лет, включающая целевой, содержательный, организационно-деятельностный и оценочно-результативный компоненты, с использованием инновационной многоуровневой технологии.



С ДЕТЬМИ ИГРАЕМ — РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ Части 1, 2

Автор — Рудик О.С.

Обложка, 176 с., 128 с.

Формат 60×90/16

В пособиях рассматриваются вопросы коррекции речевых нарушений у детей 4—6 лет с помощью игровой деятельности. В первой части книги представлены игры для детей с ЗПР и ОНР, во второй части — для детей с ФФНР, дислалией, дизартрией и ринолалией.



ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА Книга 1

Под ред. О.А. Степановой

Обложка, 128 с. Формат 60×90/16

В книге представлены актуальные материалы из опыта работы логопедов России. Методические разработки помогут логопедам и воспитателям ДОО общеразвивающего и компенсирующего вида эффективно решать вопросы коррекции и профилактики недостатков речи и неречевых процессов у детей.



ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА Книга 2

Под ред. О.А. Степановой

Обложка, 192 с. Формат 60×90/16

Методическое пособие включает материалы, созданные и апробированные специалистами из разных городов России в работе с детьми дошкольного возраста. Собранные воедино, они дают представление о том, какие организационные и методические вопросы дошкольной логопедической службы представляют сегодня особый интерес для разработки практическими логопедами ДОО.

ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО Л—Л'

ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО Р—Р'

ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО Ш—Ж

ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО С—З—Ц



Альбомы для автоматизации произношения звуков в словах, словосочетаниях и фразах

Автор — Громова О.Е.

Обложки, по 64 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Цель данного комплекта — помочь практическим логопедам проводить коррекционную работу по формированию произносительной стороны речи. Материалы пособий содержат наиболее частотные слова и словосочетания. Занятия по картинкам помогут развить память и внимание ребенка, повысить его работоспособность.

Дидактический материал предназначен для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, имеющими нарушения произношения сложных звуков. В альбомах представлен лексический материал для автоматизации произношения звуков [л]—[л'], [р]—[р'], [ш]—[ж], [с], [з], [ц] в словах, словосочетаниях и фразах. Дошкольники, не умеющие читать, повторяют слова с отрабатываемыми звуками вслед за логопедом.

ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ





ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 1

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл.
Формат 70×108/16



Выполняя задания по данной тетради, ваш ребенок научится составлять предложения, расширит словарный запас глаголов, научится правильно употреблять существительные единственного числа в различных падежах, познакомится с простыми предлогами. Автор использует принцип многоуровневой подачи материала, что позволяет заниматься с детьми разного возраста и разным уровнем речевого развития.



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 2

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Выполняя задание по данной тетради, ребенок научится правильно употреблять притяжательные местоимения, глаголы прошедшего времени, существительные множественного числа, познакомится на практике с глаголами совершенного и несовершенного вида и другими грамматическими категориями. Автор использует принцип многоуровневой подачи материала, что позволяет заниматься с детьми разного возраста и разным уровнем речевого развития.



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 3

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Данная рабочая тетрадь — продолжение рабочих тетрадей № 1 и 2, но может использоваться и самостоятельно. Материал, представленный в грамматической тетради № 3, усложняется: дети научатся правильно употреблять существительные множественного числа в родительном падеже, познакомятся со сложными предлогами, научатся образовывать глаголы от существительных и прилагательных и т.д.



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 4

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Данная рабочая тетрадь — продолжение рабочих тетрадей № 1, 2 и 3, но может использоваться и самостоятельно. Материал, представленный в грамматической тетради № 4, усложняется: дети научатся образовывать относительные и притяжательные прилагательные, натренируются в образовании сравнительной степени прилагательных, обогатят словарный запас антонимами, синонимами и сложными прилагательными.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 1

Человек и его мир

Автор — Косинова Е.М.

Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Вниманию педагогов и родителей предлагаются пособия, с помощью которых дети смогут пополнить и систематизировать словарный запас, овладеть словообразовательными навыками, развить связную речь. Все задания представлены в интерактивной форме: ребенок не только смотрит и слушает, а обводит, соединяет, раскрашивает. Такой подход способствует более активному запоминанию и позволяет избежать быстрого утомления.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 2

Транспорт, профессии, мир растений

Автор — Косинова Е.М.

Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Задания в тетради расположены по принципу «от простого к сложному», что позволяет использовать это пособие в работе с детьми разного возраста и имеющими разный уровень речевого развития. Интерактивный характер заданий развивает внимание, память, словесно-логическое мышление. Данная тетрадь — продолжение «Лексической тетради № 1», но может быть использована самостоятельно.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 3

Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года

Автор — Косинова Е.М.

Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Данная рабочая тетрадь — продолжение «Лексических тетрадей» № 1 и № 2, но может использоваться самостоятельно. Как и предыдущие тетради она рассчитана как для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с речевой патологией, так и для детей с нормальным речевым развитием. Адресована логопедом, воспитателям логопедических и массовых садов, родителям и гувернерам для работы с дошкольниками.



ДОМАШНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕТРАДИ

УЧИМ ЗВУКИ

Авторы — Азова Е.А., Чернова О.О.
Обложка, по 32 с., илл. Формат 60×90/8 (А4)

Преимущества занятий по нашим тетрадям:

- педагог получает готовый методически выстроенный и проверенный практикой материал в виде игровых домашних заданий;
- соблюдается принцип от «простого к сложному», что позволяет поэтапно автоматизировать и дифференцировать звуки;
- в тетрадях отсутствуют конфликтные звуки;
- решается сразу несколько задач: автоматизация и дифференциация звуков, работа над грамматикой, лексикой, связной речью, тренировка слуховой и зрительной памяти, подготовка руки к письму и др.;
- материал пособий самодостаточен, авторы стремились к тому, чтобы данные тетради полностью и всесторонне прорабатывали каждую тему, а педагогу и родителям не приходилось тратить время и деньги на поиск дополнительных пособий для решения необходимых задач речевого развития ребенка.

Каждую тетрадь сопровождает интересная история со сказочными героями, «путешествующая» с которыми ребенок входит в мир звуков. Тем самым сложные, порой малоинтересные упражнения становятся для ребенка увлекательными заданиями.

1. Учим звуки [Р], [Р']
2. Учим звуки [Л], [Л']
3. Учим звуки [Р]—[Л], [Р']—[Л']
4. Учим звуки [Ш], [Ж]
5. Учим звуки [З], [З'], [Ц]
6. Учим звуки [С], [С']
7. Учим звуки [Ч], [Щ]
8. Учим звуки [С]—[Ш], [З]—[Ж], [С]—[Ч], [Ч]—[Ц], [Ш]—[С']



ДОМАШНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕТРАДИ

УЧИМ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Речевые игры и упражнения для дошкольников

Автор — Сидорова У.М.

Обложка, по 32 с., илл. Формат 60×90/8 (А4)



В каждой тетради:

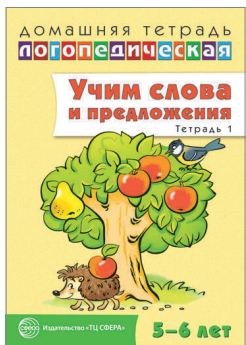
- лексические темы;
- дидактические игры и упражнения;
- загадки для развития наглядно-образного мышления;
- стихи для долговременной памяти;
- подвижные игры для развития темпоритмической организации речи.

Тетради помогут ребенку освоить лексику и грамматику русского языка, введут его в мир новых слов. Ребенок вместе со взрослыми сможет повторить и закрепить лексический материал, поиграть в речевые игры, познакомиться с новыми словами, выучить стихотворения. А главное — такие занятия вызовут интерес к слову, желание рассказывать, слушать, читать. Тетради можно использовать и как информационные странички для уголка логопеда.

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ: В 2 тетрадях



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ: В 3 тетрадях



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ: В 5 тетрадях



ПЕРВЫЕ УРОКИ ДОШКОЛЯТ

ПРОПИСИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Я ГОТОВЛЮСЬ К ПИСЬМУ

Прописи для детей: В 3 ч.

Сост. — Н.А. Чистякова

Обложка, по 16 с., илл. Формат 70×90/16

Выполнение заданий в тетрадях поможет ребенку с проблемами в развитии речи в формировании мелкой моторики рук, лексических и грамматических навыков. Методика занятий представлена в 3-х книгах О.Н. Лиманской «Конспекты логопедических занятий» (см. с. 6 каталога).



Я РИСУЮ ПРИРОДУ

Развивающая тетрадь для детей 5—7 лет

Сост. — Н.А. Королёва

Обложка, 16 с., илл. Формат 70×90/16

В тетради представлены рисунки к занятиям по развитию речи и изобразительности. Используется рисование масляными карандашами и акварельными красками. Тематика рисунков подобрана с учетом лексических тем, изучаемых в детском саду.



Я ТРЕНИРУЮ РУКУ

Прописи для дошкольников 6—7 лет

Сост. — Н.А. Чистякова

Обложка, 32 с., илл. Формат 70×90/16

Прописи помогут подготовить к письму руку ребенка 6—7 лет, развить навыки работы с рабочей тетрадью, сформировать пространственные отношения. Прописи можно использовать в образовательном процессе детского сада или при подготовке ребенка к школе в домашних условиях.



Я УЧУСЬ ГРАМОТЕ

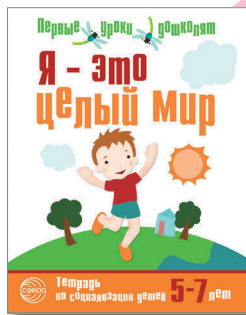
Прописи для детей 6—7 лет: В 2 ч.

Сост. — Н.А. Чистякова

Обложка, по 16 с., илл. Формат 70×90/16

Прописи помогут детям 6—7 лет узнать грамоту, научиться «печатать» буквы русского алфавита. Выполняя задания, ребенок подготовит руку к письму в школе, разовьет навыки работы с тетрадью, внимание и память. Порядок букв соответствует порядку «Букваря» Н.С. Жуковой.





Я — ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР

Тетрадь по социализации детей 5—7 лет

Автор — Авдеева Ю.В.

Обложка, 16 с., илл. Формат 70×90/16

В творческой тетради даются задания, способствующие социально-коммуникативному развитию дошкольников 5—7 лет, ориентированные на общечеловеческие ценности и психологический комфорт ребенка. Путешествуя по страницам тетради, ребенок в сопровождении взрослого расширяет и обогащает свою систему представлений о картине мира.

КАРТОЧКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ



БУКОВКА

Слушаем, играем, говорим.

Карточки для обучения грамоте

Автор — Ефросинина Л.А.

Папка, 32 карточки, цв. илл. Формат 84×108/32

Карточки с буквами русской азбуки предназначены для обучения грамоте детей 3—7 лет.

Это пособие поможет обучить ребенка правильной речи, обогатить его словарный запас, будет способствовать развитию памяти и внимания, мелкой моторики. Система занятий направлена на формирование умений слышать русское слово и правильно называть буквы.



ЧЕРЕПАХА

Черепаха-черепашка!
Где ты чашечки взяла?
Черепаха промолчала
И тихонько уползла.



ЦИФЕРКА

Считаем, играем, говорим.

Карточки для обучения счету

Автор — Ефросинина Л.А.

Папка, 32 карточки, цв. илл. Формат 84×108/32

Карточки с цифрами предназначены для обучения математике детей 4—7 лет. Это пособие поможет ребенку познакомиться с цифрами в пределах 10, основными математическими понятиями, а также обогатить его словарный запас, будет способствовать развитию памяти и внимания, мелкой моторики.

Комплект можно использовать на индивидуальных и групповых занятиях, в дошкольных образовательных организациях любого типа, в домашних условиях, на отдыхе.



ЧЕТЫРЕ

Посчитай. Обведи цифру 4. Заштрихуй её по образцу.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ В 3-х частях

Авторы — Громова О.Е., Соломатина Г.Н.

Папки по 16 листов, цв. илл. А4. Формат 60×90/8

Комплект разработан в соответствии с программными требованиями к развитию речи детей 3—4 лет. В нем представлены основные лексические темы, которые изучаются с детьми в течение одного учебного года. Картинки систематизированы в соответствии с периодами обучения в ДОО. Наглядное пособие соответствует методическому пособию авторов «Занятия по развитию речи детей 3—4 лет» (см. с. 15 каталога), но может быть использовано и в других занятиях с детьми.

НОВИНКА



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ В 3-х частях

Авторы — Громова О.Е., Соломатина Г.Н.

Папки по 16 листов, цв. илл. А4 с текстом на обороте. Формат 60×90/8

Комплект разработан в соответствии с программными требованиями к развитию речи детей 4—5 лет. В нем представлены основные лексические темы, которые изучаются с детьми в течение одного учебного года. На обороте каждой картинки дается конспект занятия. В оформлении картинок используются «сквозные» персонажи (мама, папа, бабушка, дочка Маша, сын Коля), что делает работу с дидактическим материалом интересной и понятной для дошкольников. Рекомендуется использовать с методическим пособием «Занятия по развитию речи детей 4—5 лет» (см. с. 15 каталога).





КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Автор — Шорыгина Т.А.

Папки по 16 листов, цв. илл. А4 с текстом на обороте. Формат 60х90/8

В пособии вы найдете распространенные и доступные для понимания старших дошкольников и младших школьников крылатые выражения. Это образные высказывания, пришедшие в речь из художественной, публицистической или научной литературы. Дается их толкование, объясняется, в какой ситуации эти выражения употребляют в речи. Для лучшего усвоения к ним даны забавные красочные иллюстрации, стихотворения и поучительная сказка.



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Автор — Шорыгина Т.А.

Папки по 16 листов, цв. илл. А4 с текстом на обороте. Формат 60х90/8

В пособии вы найдете распространенные и доступные для понимания старших дошкольников и младших школьников пословицы — краткие мудрые изречения с поучительным смыслом, и поговорки — образные иносказательные выражения. Дается их толкование, объясняется, в какой ситуации эти выражения употребляют в речи. Для лучшего усвоения к ним даны забавные красочные иллюстрации, стихотворения и поучительная сказка.



ГРАММАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Развитие речи детей 5—7 лет

Автор — Васильева Е.В.

Папка, 16 листов, цв. илл. А4 с текстом на обороте. Формат 60х90/8

Грамматические сказки призваны научить ребенка понимать, запоминать и грамотно использовать в своей речи приставочные глаголы. Пособие содержит красочные иллюстрации, сказки, игры и игровые занятия к лексическим темам: «Транспорт», «Одежда», «Насекомые».



ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

Беседы и игры с детьми 3—7 лет

Автор — Вольская В.

Папка, 16 листов, цв. илл. А4. Вложена методичка. Формат 60х90/8

Демонстрационный материал рекомендован для использования в групповой и индивидуальной работе с детьми от 3 лет. Занятия по формированию здорового образа жизни можно включать в режимные моменты работы ДОО, а также интегрировать с другими направлениями развивающей деятельности. Методический комплект опирается на идею триединства здоровья: физического, психического и духовно-нравственного.



1. Играем в кубики, строим дом
2. Катаемся на санках
3. Не боимся мороза
4. Качаемся на качелях
5. Одеваемся на прогулку (новинка)
6. Идем в школу
7. Лепим снежную бабу (новинка)
8. Веселимся на новогоднем празднике (новинка)

Цель учебно-игрового комплекта: предоставить практические игровые материалы для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В каждый комплект входит восемь листов А4 на картоне с разрезными карточками, игровыми полями и т.д. Упаковано в папку и прозрачный пакет с ручкой. На обороте папки даны описания игр. Красочные картинки и продуманные с ними игры помогут развить речь, память, мышление, внимание ребенка, лучше подготовить его к школе.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО

Автор — Громова О.Е.

Папки в пакете, по 6 л. А4, по 1 л. А3, цв. илл.

Преимущества занятий по логопедическому лото:

- игровые упражнения помогут дошкольнику закрепить верное звукопроизношение, предотвратить возникновение дефектов речи и исправить уже имеющиеся;
- изобразительный материал игры можно использовать как на индивидуальных занятиях с ребенком, так и при работе с несколькими детьми одновременно;
- соревновательный характер логопедических игр повысит эффективность коррекционной работы и придаст занятию интересную форму;
- задания способствуют развитию у дошкольника логического и творческого мышления, речи, внимания, памяти, мелкой моторики;
- помогут логопедам, воспитателям детских садов и заботливым родителям сделать речь детей красивой и выразительной.

В каждый комплект входит игровое поле (формат А3), «путешествующая» по которому ребенок закрепит правильное произношение звуков в сериях слов различной сложности.

1. Учим звуки [Р]—[Р']
2. Учим звуки [Л]—[Л']
3. Учим звуки [С]—[С']
4. Учим звуки [З]—[З'], [Ц]
5. Учим звук [Ш]
6. Учим звук [Ж]

**ХИТ
ПРОДАЖ**

НАГЛЯДНЫЕ И ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТОЧКИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ И РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Автор — Косинова Е.М.

Пакет, по 1 л. А3 и 6 л. А4, цв. илл.

Учебно-игровой комплект поможет:

- расширить представления детей об окружающем мире, познакомить с обобщающими понятиями;
- активизировать словарный запас;
- развить речь, закрепить навыки словообразования и словоизменения, внимание, зрительную и слухоречевую память, мелкую моторику.

Пособия реализуют интерактивный и деятельностный подход: с карточками можно играть, собирать из частей целое, обводить, раскрашивать, считать.

Комплект содержит описание разных вариантов игр, демонстрационную карту, цветные карточки, разрезные картинки.

ГРИБЫ И ЦВЕТЫ

ДЕРЕВЬЯ

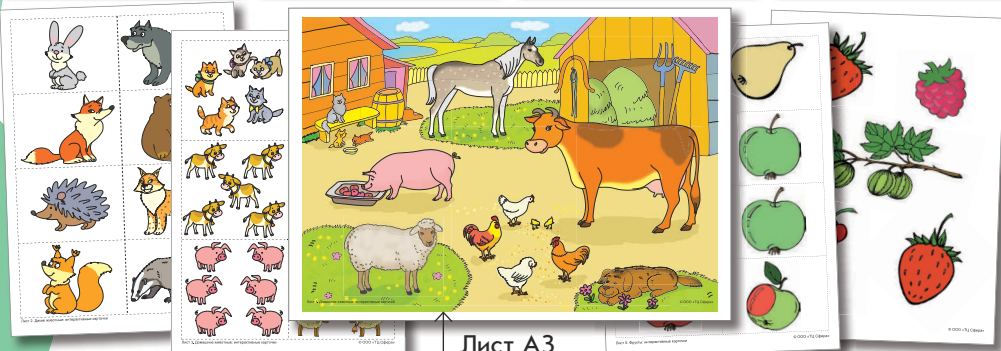
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ОВОЩИ

ФРУКТЫ

ЯГОДЫ

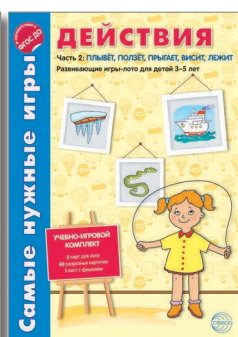
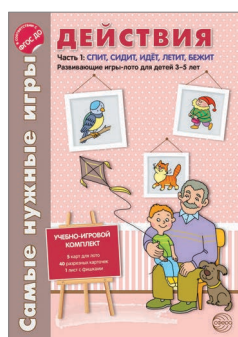


Лист А3



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА

Разрезные дидактические карточки с картинками
Автор — Морозова Е.В. Пакет, 4 л. А4, цв. илл.
Описание игр для запоминания букв и звуков



ДЕЙСТВИЯ

Часть 1. Спит, сидит, идет, летит, бежит
Часть 2. Плывет, ползет, прыгает, висит, лежит

Автор — Васильева В.Е.

Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

Представленные игры помогут расширить предметный и глагольный словарь, сформировать умение подбирать к глаголам подходящие по смыслу существительные, научить различать глаголы по смыслу и существительные по способу действия.



СЛОВА-ИНОСТРАНЦЫ

Части 1, 2

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

Части 1, 2

Авторы — Панова М.А., Гусева О.Л.

Пакет, по 8 л. А4, цв. илл.



НАЙДИ УДАРНЫЙ СЛОГ

Авторы — Насонова Т.Р., Бурлакина О.В.

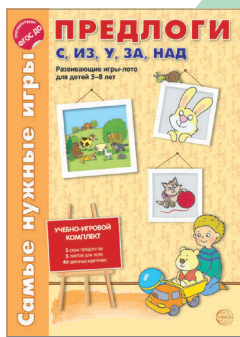
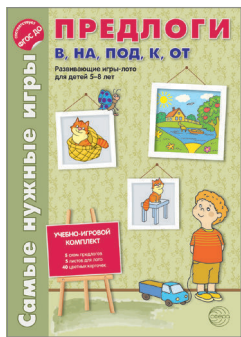
Пакет, 8 л. А4, цв. илл.

СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ

От предложения к рассказу

Авторы — Насонова Т.Р., Бурлакина О.В.

Папка, пакет, 8 л. А4, цв. илл.



**ПРЕДЛОГИ В, НА, ПОД, К, ОТ
ПРЕДЛОГИ С, ИЗ, У, ЗА, НАД**
Развивающие игры-лото
для детей 5—8 лет

Авторы — *Каширина И.И.,
Парамонова Т.М.*
Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

Обучающая игра поможет детям понять значение и правила употребления наиболее часто встречающихся в русском языке предлогов.



ЗВУКИ [б], [б'], [п], [п']. ЗВУКИ [в], [в'], [ф], [ф'].
ЗВУКИ [г], [г'], [к], [к']. ЗВУКИ [д], [д'], [т], [т'].
ЗВУКИ [м], [м'], [н], [н']

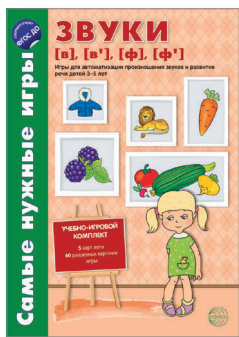
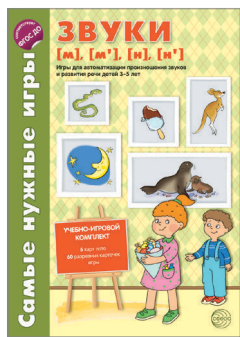
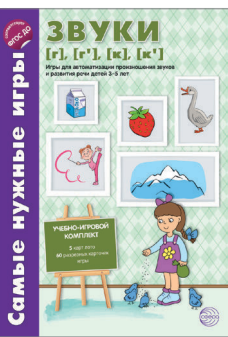
Игры для автоматизации произношения звуков и развития речи детей 3—5 лет

Автор — *Бутырева О.А.*

Учебно-игровой комплект поможет:

- автоматизировать произношение звуков;
- научиться различать их в речи;
- согласовывать существительные с числительными, прилагательными и глаголами.

НОВИНКА



КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ.

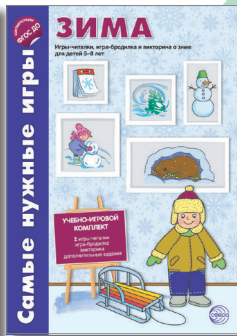
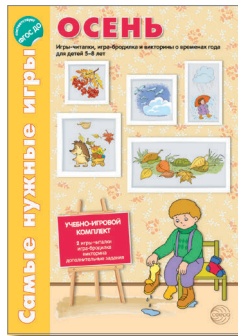
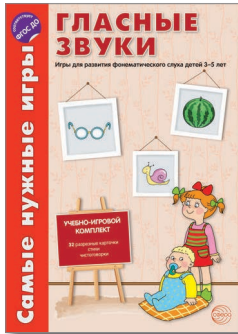
Игры для развития зрительного внимания и ориентировки в пространстве детей 5—8 лет

Автор — *Васильева Е.В.*

Данный учебно-игровой комплект для групповых и индивидуальных занятий поможет:

- отработать понятия «лево», «право», «прямо», закрепить навык ориентировки в пространстве;
- устранить проблему зеркальности письма;
- запомнить образы букв и цифр;
- повысить внимание и улучшить зрительную память.

НОВИНКА



ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ:

В 2-х ч.

Игры для развития фонематического слуха детей 3–7 лет

Авторы — Фирсанова А.В., Маслова Е.В.
Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

Настольно-печатные игры для дошкольников, объединенные темой «Звуки», помогут:

- научить определять звуковой состав слова;
- развить фонематический слух и выработать правильное, красивое произношение;
- расширить активный словарь;
- отработать составление словосочетаний и простых предложений.

Материал идеально подходит для обучения в игровой форме:

- красочные рисунки привлекут внимание ребенка;
- стихи сделают игру нескудной и познавательной, чистоговорки помогут отработать произношение звуков;
- игры, данные в порядке усложнения, позволят хорошо проработать материал.

ОСЕНЬ. ЗИМА. ВЕСНА. ЛЕТО

Игры-читалки и игры-бродилки и викторины для детей 5–8 лет

Автор — Костылева Н.Ю.

Папка, пакет, 4 л. А3, цв. илл.

Развивающие игры для детей 5–8 лет по теме «Времена года» помогут:

- расширить кругозор, представления об окружающем мире, явлениях природы;
- систематизировать знания о временах года;
- развить речь ребенка;
- подготовить его к школе.

Материал идеально подходит для обучения в игровой интерактивной форме:

- красочные игровые поля и рисунки сделают обучение радостным и интересным;
- игры превратят занятие в захватывающее соревнование.

В каждый комплект входят на листах А3:

- викторина;
- 2 игры-читалки;
- игра-бродилка;
- описание игр и заданий.



**СЛОГИ БА-, ВА-, МА-, СА-, ТА-
СЛОГИ -БА-, -ЕЦ-, -КА-, -КИ-, -СЫ**
Развивающие игры-лото
для детей 5—8 лет

Автор — Васильева В.Е.
Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

ЦВЕТ. Развивающие игры-лото
для детей 3—5 лет

Автор — Васильева В.Е.
Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.



**ОВОЩНОЕ ЛОТО
ФРУКТОВОЕ ЛОТО
ЯГОДНОЕ ЛОТО**

Авторы — Панферова И.В., Филиппова Л.Н.
Папки в пакетах, по 8 л. А4, цв. илл.

Игры-лото помогут закрепить умение образовывать относительные прилагательные, правильно согласовывать их с существительными и употреблять в речи, отработать составление словосочетаний и простых предложений.

СТЕНДЫ. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ*



СТЕНДЫ:

Логопед советует
График работы
Поздравляем
Родителям на заметку
Информация
И т.д.

Стенды с пластиковыми карманами формата А4 или А5.

— Фигурная вырубка.

— Кашированный плотный картон.

— Красочное оформление (4+0).

Красиво оформленный стенд украсит помещение, а лист с информацией познакомит взрослых с жизнью ребенка в детском саду.

* Подробнее ассортимент стендов см. в каталоге «Наглядная продукция для образования» и на сайте sfera-book.ru.

НАГЛЯДНАЯ ПРОДУКЦИЯ для образования

КОМПЛЕКТЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ НАГЛЯДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Демонстрационный плакат (формат A2)



Демонстрационные картинки 174 x 220 мм



Раздаточные
карточки 63 x 87 мм



ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ КОМПЛЕКТОВ:

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Виды спорта | 12. Животные холодных широт | 24. Профессии |
| 2. Времена года: Весна | 13. Игрушки | 25. Птицы домашние и декоративные |
| 3. Времена года: Лето | 14. Комнатные растения | 26. Птицы разных широт |
| 4. Времена года: Осень | 15. Мебель | 27. Птицы России |
| 5. Времена года: Зима | 16. Мир морей и океанов | 28. Тело человека |
| 6. Грибы съедобные и несъедобные | 17. Музыкальные инструменты | 29. Транспорт |
| 7. Деревья и кустарники | 18. Насекомые | 30. Фрукты |
| 8. Дикие животные (1) | 19. Овощи | 31. Хлеб всему голова |
| 9. Дикие животные (2) | 20. Одежда и обувь | 32. Цветы садовые |
| 10. Домашние животные | 21. Полевые цветы | 33. Электроприборы |
| 11. Животные жарких стран | 22. Посуда: столовая, кухонная | 34. Ягоды |
| | 23. Продукты питания | |

Выбирайте лучшее!

Подробнее ассортимент изобразительной продукции см. в каталоге «Наглядная продукция для образования» и на сайте sfera-book.ru

Творческий Центр Сфера



Лауреат премии

«Лучшая компания года»



Издательство

образовательной книги

Журналы

«Управление ДОУ», «Логопед»,
«Воспитатель ДОУ»,
«Медработник ДОУ»,
«Инструктор по физкультуре»,
«Методист ДОУ»

Поздравительная продукция

«Атмосфера праздника»

Отдел оптовых продаж

Отдел розничных продаж

Интернет-магазин

Издательские услуги

Наши координаты:

129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад)

отдел реализации:

(495) 656-7505, 656-7205. E-mail: sfera@tc-sfera.ru

издательский отдел:

(495) 656-7300, 656-7033. E-mail: 123@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru, www.sfera-book.ru

Внимание!

Открыт новый интернет-магазин

www.sfera-book.ru



Звоните, пишите, приезжайте! Мы вас ждем!